

MI PRIMER JUEGO MATEMÁTICO

Primer juego matemático enfocado al desarrollo lógico-matemático en el cual el niñ@ discrimina los diferentes colores y realiza series.

Este juego consiste en mostrar una serie que el niñ@ tendrá que reproducir con los cuadrados de tela de diferentes colores que aparecen en el mismo. El niñ@ colocará dichos cuadrados en el hueco de velcro correspondiente en el mismo orden y color que aparece en la ficha que colocaremos en la pestaña transparente.

Este juego tiene tres niveles de dificultad:

- En el primer nivel el niñ@ identificará un color del resto a través de 4 fichas que se colocarán en la pestaña transparente, reproduciendo cada ficha.
- En el segundo nivel, el niñ@ tendrá que diferenciar entre dos colores y su secuencia a través de 6 fichas que se colocarán en la pestaña transparente, reproduciendo cada ficha.
- En el tercer nivel, el niñ@ tendrá que discriminar entre 4 colores y su orden, a través de 4 fichas que se colocarán en la pestaña transparente, reproduciendo cada ficha.

Los **materiales** utilizados para su elaboración son de tela, lavables y aptos para niños a partir de 1 año, para su elaboración no ha sido utilizado ningún tipo de pegamento, las uniones se han realizado con costuras de hilo resistente para evitar que queden elementos sueltos que puedan provocar ahogamiento.

Consta de una base de fieltro, 16 cuadrados del mismo material, de los cuales 4 son rojos, 4 amarillos, 4 verdes y 4 azules. 14 fichas distribuidas en niveles de dificultad y un gusano sobre el que colocar las piezas.

Recomendaciones: No comenzar un nivel superior si aún no se ha conseguido el anterior, este es un juego evolutivo en el cual no se valora el tiempo empleado en conseguir los objetivos sino en la adquisición de los mismos.

Objetivo general:

- Introducir al niñ@ en las series lógico-matemáticas.

Objetivos operativos:

- Discriminar atributos de un elemento que en este caso es el color.
- Establecer un orden entre los elementos de dicho atributo.
- Asociar y reproducir los modelos mediante la observación y manipulación de los elementos de dicho atributo.

Esta **metodología** se basa en el Método Montessori, donde el niñ@ se centra en este caso en un atributo y trabaja sobre las diferentes combinaciones de los elementos que lo integran. Solo hemos utilizado la forma cuadrada porque así el ni@ solo se centra en el atributo que queremos trabajar ya que así le es más fácil mantener su atención.

Evaluación y seguimiento

Nivel 1	1 2 3 4	Conseguido	No conseguido
Nivel 2	1 2 2 4 5 6		
Nivel 3	1 2 3 4		

La edad recomendada es a partir de 1 año.

El tiempo que dedicamos a conseguir los objetivos dependerá de cada niñ@.

Este material didáctico ha sido diseñado y elaborado por Inmaculada Espartero, Diplomada en Magisterio, en la especialidad de Educación Infantil.

MI PRIMER LIBRO MATEMÁTICO



Ayuntamiento de
Miraflores
de la Sierra

Concejalia
CULTURA