

DIAGNÓSTICO MIRAFLORES DE LA SIERRA

1. INTRODUCCIÓN
2. DATOS GENERALES
3. DATOS SERVICIOS SOCIALES Y FAMILIA
4. DATOS CENTROS EDUCATIVOS
5. DATOS SALUD
6. DATOS CULTURA, OCIO Y DEPORTE
7. INDICADORES BASE
 - MEDIO AMBIENTE
 - SEGURIDAD
 - DEPORTE
 - COMUNICACIÓN
 - FORMACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA
 - MUJER E IGUALDAD
 - SERVICIOS SOCIALES
8. PARTICIPACIÓN INFANTIL
 - a. GRUPO DE PARTICIPACIÓN
 - b. ENCUESTA JUVENTUD
9. ENTREVISTAS A LOS AGENTES CLAVE
 - A. CAUSAS IDENTIFICADAS
 - B. IMPACTOS OBSERVADOS
 - C. CUESTIÓN CENTRAL
 - D. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN
10. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
11. LÍNEAS DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
12. WEBGRAFÍA

1. INTRODUCCIÓN

El presente Diagnóstico del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Miraflores de la Sierra constituye la base técnica que permitirá orientar la planificación municipal en materia de derechos, bienestar y desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Su objetivo es ofrecer una visión completa, rigurosa y accesible de la realidad de la infancia en el municipio, identificando sus necesidades, fortalezas, inquietudes y prioridades, así como las condiciones que influyen en su día a día.

El enfoque metodológico se ha sustentado en tres pilares: el análisis de datos objetivos, la interpretación de información cualitativa procedente de agentes clave y, de manera especialmente relevante, la incorporación activa de la participación infantil y juvenil como fuente directa de conocimiento. La voz de la infancia ha sido tratada como un eje fundamental del proceso, no solo como un complemento. El Grupo de Participación Infantil y Juvenil ha contribuido a identificar aspectos del municipio que les afectan en ámbitos como la movilidad, el ocio, la igualdad, la seguridad, la convivencia o el acceso a recursos. Su mirada, experiencias y propuestas han sido integradas en el diagnóstico con el mismo nivel de valor e importancia que la información aportada por profesionales y áreas municipales.

El proceso ha combinado datos macro obtenidos de fuentes oficiales, padrones y bases estadísticas que permiten contextualizar el municipio en términos demográficos y sociales; datos micro aportados por las áreas municipales, que ofrecen una aproximación concreta al funcionamiento de los servicios; y datos subjetivos obtenidos a través de entrevistas realizadas a centros educativos, asociaciones de familias, responsables de Juventud, representantes de la comunidad musulmana, agentes de seguridad, profesionales de servicios sociales y otros actores relevantes. Este conjunto de miradas ha permitido construir una imagen amplia, coherente y ajustada de la realidad local.

Para complementar esta información se diseñaron cuestionarios específicos, agrupados por áreas temáticas y adaptados a las necesidades del diagnóstico. Su finalidad fue generar una línea base sólida que permita, en fases posteriores, establecer indicadores cuantificables con fuentes de verificación accesibles y ya existentes. Tras su diseño, se realizó un proceso de envío, seguimiento y recopilación que garantizó la obtención de información homogénea y comparable. Paralelamente, las entrevistas semiestructuradas incorporaron un enfoque inspirado en la Teoría de Cambio, orientado a identificar relaciones causales, retos estructurales y condiciones necesarias para transformar la situación de la infancia. Este enfoque se desarrollará en detalle más adelante, pero su presencia ya ha sido determinante para ordenar, interpretar y priorizar los resultados del diagnóstico.

Toda la información recabada fue sistematizada y analizada con criterios de claridad, coherencia e integridad. Este análisis integra datos cuantitativos, percepciones cualitativas y aportaciones directas de la infancia, lo que permite obtener una visión completa que no se limita a describir la realidad actual, sino que la interpreta y la relaciona con el funcionamiento municipal. El diagnóstico se apoya también en el análisis de la presencia institucional en redes sociales del Ayuntamiento, cuyos canales principales —Facebook, Instagram municipal, Instagram Miraflores Muy Joven, canal de WhatsApp y perfil en X— aportan información sobre la comunicación pública y sobre los públicos alcanzados por los mensajes municipales.

El informe resultante presenta de forma ordenada los datos generales del municipio, la información relativa a Servicios Sociales, los centros educativos, los recursos de salud, cultura y ocio, así como una serie de indicadores base agrupados por ámbitos como medio ambiente, seguridad, formación en derechos, mujer e igualdad, comunicación, servicios sociales y deportes. Incluye también los resultados de las entrevistas con agentes clave y con el grupo de participación infantil y juvenil, seguidos de un análisis global de toda la información obtenida y una propuesta de mejora orientada a reforzar el bienestar y los derechos de la infancia en el municipio. El documento se cierra con una recopilación de fuentes consultadas y anexos técnicos que complementan y amplían la información principal.

Este diagnóstico pretende ser una herramienta útil y operativa para la toma de decisiones municipales. Su valor reside en la calidad y diversidad de las fuentes empleadas, en la integración de la voz de la infancia como elemento central y en la perspectiva de derechos que guía todo el proceso. Con ello, el Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra cuenta con una base sólida para avanzar hacia un municipio más accesible, participativo y protector, capaz de responder de forma eficaz y responsable a las necesidades actuales y futuras de sus niños, niñas y adolescentes.

2. DATOS GENERALES DE MIRAFLORES

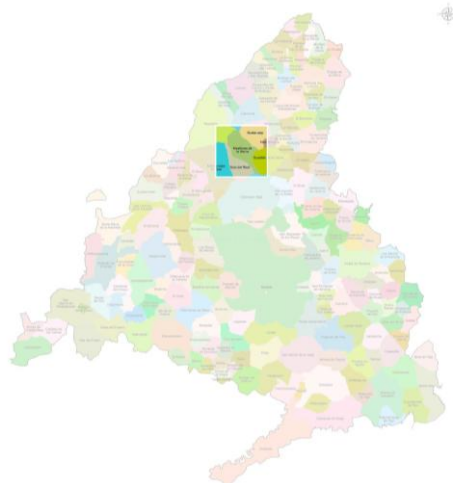
Miraflores de la Sierra es un municipio situado en el norte de la Comunidad de Madrid, a unos 50 kilómetros de la capital. Se ubica en la vertiente meridional de la Sierra de Guadarrama, dentro del Sistema Central, a una altitud aproximada de 1.150 metros sobre el nivel del mar. Su término municipal tiene una superficie de 56,56 km², según datos del Instituto Nacional de Estadística.

El municipio se encuentra enmarcado por un entorno montañoso de gran valor natural y paisajístico. Destacan cumbres como La Najarra (2.120 m aprox.) y el Cerro de los Bailanderos (2.133 m), así como los pasos de montaña que comunican con el valle del Lozoya: el Puerto de la Morcuera (1.796 m) y el Puerto de Canencia (1.524 m).

Administrativamente, Miraflores de la Sierra pertenece a la comarca de la Cuenca Alta del Manzanares y limita con los municipios de Rascafría al noroeste, Canencia al norte y noreste, Bustarviejo al este, Soto del Real y Colmenar Viejo al sur y Guadalix de la Sierra al suroeste.

El municipio está integrado en dos figuras de protección ambiental: el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama y el Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares, lo que refuerza su relevancia en la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales de la Comunidad de Madrid.

La accesibilidad se articula a través de las carreteras M-611 (que conecta con el Puerto de la Morcuera y Rascafría), M-608 (en dirección a Soto del Real y Guadalix de la Sierra) y M-626 (hacia Bustarviejo y la Sierra Norte). Esta red viaria sitúa a Miraflores en un enclave estratégico, bien comunicado con Madrid y con los principales pasos de montaña de la sierra.



La comunicación por transporte público con Miraflores de la Sierra se articula principalmente a través de la línea interurbana 725, que conecta el municipio con Madrid (Plaza de Castilla), realizando paradas en Colmenar Viejo, Soto del Real, Bustarviejo y Valdemanco. El trayecto tiene una duración aproximada de una hora, lo que garantiza una conexión regular con la capital y los municipios del entorno. Además, la localidad dispone de servicio nocturno en ambos sentidos, con dos frecuencias, lo que amplía las posibilidades de desplazamiento fuera del horario diurno habitual.

Según los últimos datos, Miraflores de la Sierra cuenta con una población empadronada total de 7.458 personas, de ellas 3.777 hombres (50,65%) y 3.681 (49,35%) mujeres. De esta población total empadronada, 6.025 personas son de nacionalidad española (80,79%) y el resto, 1.433 personas, de otras nacionalidades (19,21%) (TABLA 1). Esta población corresponde a un total de 66 nacionalidades diferentes provenientes de todos los continentes.

TABLA 1. Habitantes totales por nacionalidades y porcentaje respecto al total. Cada color corresponde a un continente diferente.

Fuente elaboración propia.

PAÍS	NÚMERO DE HABITANTES	PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE HABITANTES
Bélgica	5	0,07
Bulgaria	12	0,16
Dinamarca	2	0,03
España	6.025	80,79
Francia	11	0,15
Grecia	6	0,08
Hungría	1	0,01
Irlanda	1	0,01

Italia	45	0,60
Países Bajos	2	0,03
Polonia	66	0,88
Portugal	14	0,19
Reino Unido	22	0,29
Alemania	16	0,21
Rumanía	107	1,43
Suecia	8	0,11
Suiza	1	0,01
Ucrania	53	0,71
Moldavia	2	0,03
Georgia	1	0,01
Lituania	1	0,01
República Checa	1	0,01
Croacia	1	0,01
Rusia	2	0,03
Argelia	4	0,05
Congo	6	0,08
Egipto	2	0,03
Guinea	1	0,01
Marruecos	325	4,36
Namibia	1	0,01
Nigeria	1	0,01
Sudáfrica	1	0,01
Senegal	33	0,44
Túnez	3	0,04
Canadá	1	0,01
Estados Unidos	7	0,09
México	6	0,08
Cuba	3	0,04
República Dominicana	1	0,01
El Salvador	13	0,17
Guatemala	1	0,01

Honduras	124	1,66
Nicaragua	9	0,12
Panamá	3	0,04
República Dominicana	4	0,05
Argentina	19	0,25
Bolivia	8	0,11
Brasil	15	0,20
Colombia	178	2,39
Chile	15	0,20
Ecuador	25	0,34
Paraguay	14	0,19
Perú	103	1,38
Uruguay	2	0,03
Venezuela	121	1,62
China	5	0,07
Iran	3	0,04
Malasia	1	0,01
Pakistan	2	0,03
Siria	6	0,08
Tailandia	1	0,01
Turquía	1	0,01
Yemen	5	0,07
Kazajistán	2	0,03
Palestina	4	0,05
Nueva Zelanda	1	0,01
TOTAL	7458	

Si ordenamos de mayor a menor presencia, vemos que, como se ha mencionado anteriormente, el mayor porcentaje de habitantes es de nacionalidad española (80,79%), seguida de personas de origen marroquí, colombiano, hondureño, venezolano, rumano y peruano, en orden descendente. Entre estas 6 nacionalidades suman un 12,84% de la población, dejando un porcentaje de 6,37% para el resto de nacionalidades que sumarían en total 59 países. (TABLA 2)

TABLA 2. Habitantes totales por nacionalidades y porcentaje respecto al total ordenados de mayor a menor presencia.

Fuente elaboración propia

PAÍS	NÚMERO DE HABITANTES	PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL DE HABITANTES
España	6.025	80,79
Marruecos	325	4,36
Colombia	178	2,39
Honduras	124	1,66
Venezuela	121	1,62
Rumanía	107	1,43
Perú	103	1,38
Polonia	66	0,88
Ucrania	53	0,71
Italia	45	0,60
Senegal	33	0,44
Ecuador	25	0,34
Reino Unido	22	0,29
Argentina	19	0,25
Alemania	16	0,21
Brasil	15	0,20
Chile	15	0,20
Portugal	14	0,19
Paraguay	14	0,19
El Salvador	13	0,17
Bulgaria	12	0,16
Francia	11	0,15
Nicaragua	9	0,12
Suecia	8	0,11
Bolivia	8	0,11
Estados Unidos	7	0,09
Grecia	6	0,08
Congo	6	0,08

México	6	0,08
Siria	6	0,08
Bélgica	5	0,07
China	5	0,07
Yemen	5	0,07
Argelia	4	0,05
República Dominicana	4	0,05
Palestina	4	0,05
Túnez	3	0,04
Cuba	3	0,04
Panamá	3	0,04
Irán	3	0,04
Dinamarca	2	0,03
Países Bajos	2	0,03
Moldavia	2	0,03
Rusia	2	0,03
Egipto	2	0,03
Uruguay	2	0,03
Pakistán	2	0,03
Kazajistán	2	0,03
Hungría	1	0,01
Irlanda	1	0,01
Suiza	1	0,01
Georgia	1	0,01
Lituania	1	0,01
República Checa	1	0,01
Croacia	1	0,01
Guinea	1	0,01
Namibia	1	0,01
Nigeria	1	0,01
Sudáfrica	1	0,01
Canadá	1	0,01
República Dominicana	1	0,01

Guatemala	1	0,01
Malasia	1	0,01
Tailandia	1	0,01
Turquía	1	0,01
Nueva Zelanda	1	0,01
TOTAL	7458	

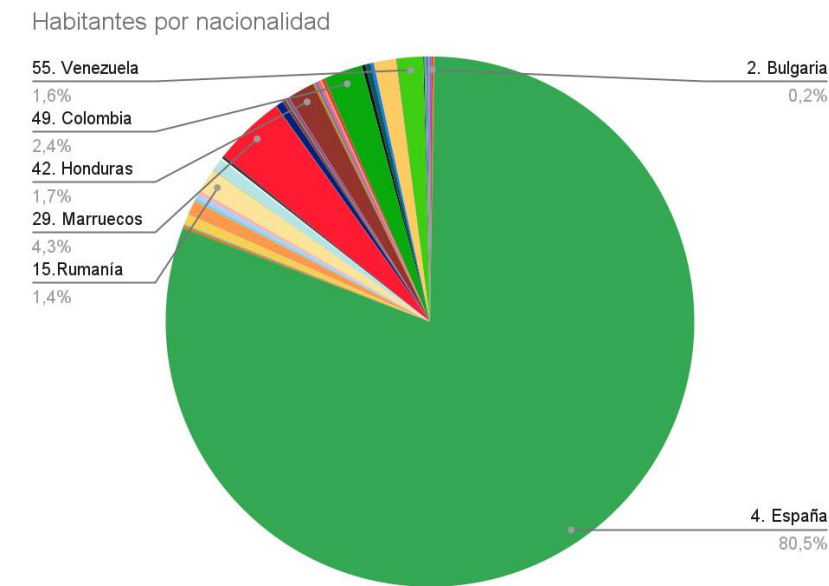


Gráfico Habitantes por nacionalidad. Fuente elaboración propia

Según los datos del [INE](#) la población del municipio ha aumentado desde los 3.678 habitantes en el año 2000 hasta los 7.139 en 2024¹. Entre estos años, la población ha aumentado en 3.461 habitantes, siendo la población en 2024 de casi el doble de lo que fué en el año 2000.

Tabla 3. Evolución de la población desde 2000 hasta 2024. Elaboración propia. Fuente [INE](#)

Año	2000	2005	2010	2015	2020	2024
Habitantes totales	3.678	5.055	5.934	5.807	6.362	7.139

¹ Los datos varían según la base de datos debido a la diferencia en la fecha de la última actualización. Así, el padrón municipal está actualizado a mayo de 2025 mientras que los datos del INE y “Almudena” varía según la variable que se solicite.



El análisis de la población de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años en Miraflores de la Sierra muestra una estructura demográfica diversa y concentrada mayoritariamente en población de nacionalidad española. De un total de 1.232 menores empadronados, 964 son de nacionalidad española, lo que representa el 78,25% del total de menores y el 12,93% del conjunto de la población municipal (7.458 habitantes). El 21,75 % restante corresponde a menores de nacionalidad extranjera, distribuidos en 30 países diferentes, lo que refleja una presencia significativa de diversidad cultural en la infancia del municipio. Entre las nacionalidades más representadas destacan Marruecos (4,87 % del total de menores), Colombia (3,73 %), Honduras (2,92 %), Perú (2,76 %) y Venezuela (2,11 %), que en conjunto agrupan más del 16 % de la infancia total y cerca del 75 % de la infancia extranjera.

Además, se observa que las nacionalidades con mayor número total de habitantes son también las que presentan un mayor número de niñas y niños, lo que indica una correspondencia directa entre el peso poblacional global y la proporción infantil dentro de cada grupo de origen. TABLA 3

TABLA 4. Habitantes 0-17 años totales por nacionalidades y porcentaje respecto al total de habitantes 0-17 y al total de habitantes, ordenados de mayor a menor presencia.

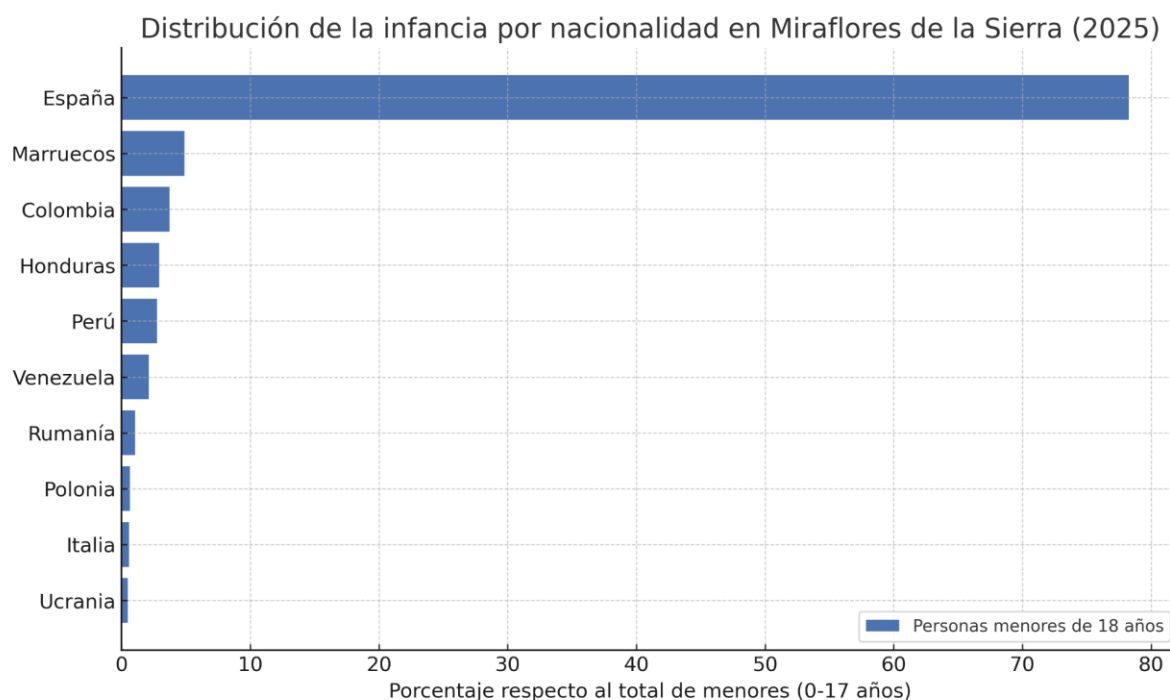
Fuente elaboración propia

Habitantes 0-17 años					
PAÍS	Hombres	Mujeres	TOTAL	% RESPECTO AL TOTAL DE HABITANTES MENORES DE 18 AÑOS	% RESPECTO AL TOTAL DE HABITANTES
España	502	462	964	78,25	12,93
Marruecos	36	24	60	4,87	0,80
Colombia	24	22	46	3,73	0,62
Honduras	18	18	36	2,92	0,48
Perú	18	16	34	2,76	0,46

Venezuela	13	13	26	2,11	0,35
Rumanía	7	6	13	1,06	0,17
Polonia	4	4	8	0,65	0,11
Italia	4	3	7	0,57	0,09
Ucrania	3	3	6	0,49	0,08
Congo	1	3	4	0,32	0,05
Chile	1	2	3	0,24	0,04
Portugal		2	2	0,16	0,03
Suecia		2	2	0,16	0,03
Estados Unidos	1	1	2	0,16	0,03
México	1	1	2	0,16	0,03
Cuba	1	1	2	0,16	0,03
Nicaragua	1	1	2	0,16	0,03
Bolivia	1	1	2	0,16	0,03
Bulgaria	0	1	1	0,08	0,01
Francia	1	0	1	0,08	0,01
Alemania	1		1	0,08	0,01
Moldavia	1		1	0,08	0,01
Argelia		1	1	0,08	0,01
Panamá	1		1	0,08	0,01
República Dominicana	1		1	0,08	0,01
Argentina		1	1	0,08	0,01
Ecuador	1		1	0,08	0,01
Paraguay		1	1	0,08	0,01
Turquia	1		1	0,08	0,01
TOTAL	643	589	1232	100,00	16,52

En términos de género, la distribución es equilibrada, con 643 varones (52,2 %) y 589 mujeres (47,8 %). No se observan grandes diferencias por sexo en los principales grupos de nacionalidad, aunque en el caso de Marruecos y Colombia hay un ligero predominio de varones, mientras que en países como Honduras o Venezuela la distribución es completamente paritaria.

Desde una lectura cuantitativa, el peso relativo de la infancia sobre el total de la población (16,52 %) sitúa a Miraflores en un nivel moderado, acorde con los valores medios de municipios rurales y de montaña de la Comunidad de Madrid. La composición por nacionalidad evidencia una base infantil diversa y con una proporción significativa de familias de origen extranjero, lo que puede influir en la configuración sociocultural y lingüística de los entornos educativos, recreativos y comunitarios.



Si analizamos el número total de niñas y niños por grupos de edad, observamos que la población menor de 18 años en Miraflores de la Sierra presenta una distribución relativamente equilibrada entre los distintos tramos de edad, aunque se observa una ligera concentración en los grupos de mayor edad. El grupo más numeroso es el de 13 a 15 años, que representa el 21,51 % del total de la población infantil y adolescente, seguido del tramo de 10 a 12 años (20,29 %). En conjunto, ambos suman más del 40 % del total de menores, lo que refleja un peso importante de la adolescencia media en la estructura demográfica local. Los grupos más pequeños (0-3 y 4-6 años) tienen porcentajes similares, 14,53 % y 14,37 % respectivamente, lo que sugiere una estabilidad moderada en la natalidad reciente. Por su parte, el grupo de 16-17 años (13,72 %) muestra una ligera reducción que podría anticipar un descenso en las cohortes que alcanzarán la mayoría de edad en los próximos años. En conjunto, la distribución indica una población infantil relativamente sostenida, con un predominio de adolescentes en etapa de transición hacia la juventud.

TABLA 5. Número de personas menores de 18 años por grupos de edad y porcentaje respecto al total de personas menores de 18 años.

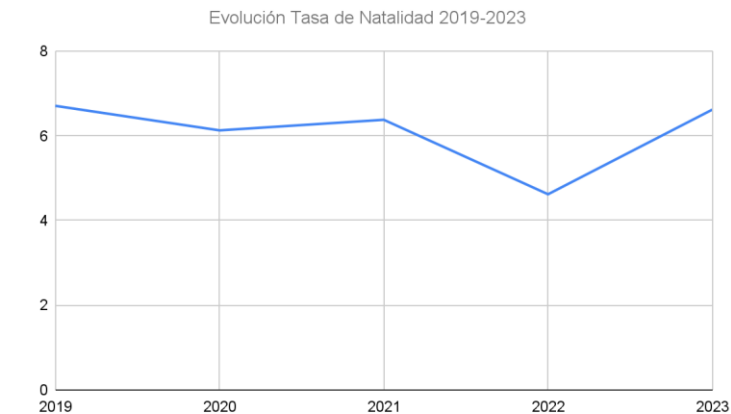
Fuente elaboración propia

	0/3 años	4/6 años	7/9 años	10/12 años	13/15 años	16/17 años
TOTAL GRUPO DE EDAD	179	177	192	250	265	169
% RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS	14,53	14,37	15,58	20,29	21,51	13,72

Por otra parte, la tasa de natalidad en Miraflores de la Sierra (número de nacimientos en relación al número total de habitantes en un periodo de tiempo concreto) se mantiene en niveles bajos y estables, en coherencia con la tendencia observada en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Según los últimos datos disponibles del INE (2024), la tasa de natalidad se sitúa en torno al 6,7%, mientras que la tasa de mortalidad infantil se mantiene por debajo del 2%. Esta evolución, junto con el aumento sostenido del número de habitantes, refleja un municipio en crecimiento poblacional pero con un leve envejecimiento de la base infantil.

Tabla 6. Evolución Tasa de Natalidad 2019 - 2023. Elaboración propia. Fuente [Base de Datos Almudena](#)

Año	2019	2020	2021	2022	2023
Tasa Natalidad	6,71	6,13	6,38	4,62	6,62



Entre 1996 y 2024 se observa en Miraflores de la Sierra una evolución demográfica que refleja un envejecimiento progresivo de la población y una reducción sostenida del grado de juventud. En 1996, el porcentaje de personas menores de 15 años representaba el 16,58 % del total, alcanzando su punto más alto en torno al 17,48 % en el año 2011. A partir de entonces, el indicador muestra una tendencia descendente continuada hasta situarse en 13,68 % en 2024, lo que supone una pérdida de casi tres

puntos porcentuales en menos de dos décadas. Esta disminución del peso relativo de la infancia se acompaña de un aumento constante de la edad media de la población, que ha pasado de 38 años en 1997 a 42,77 años en 2024.

Tabla 7. Evolución Grado de Juventud personas menores de 15 años. Elaboración propia. Fuente [Base de Datos Almudena](#)

Año	2000	2005	2010	2015	2020	2024
Grado de juventud	15,62	16	16,95	17	15,51	13,68

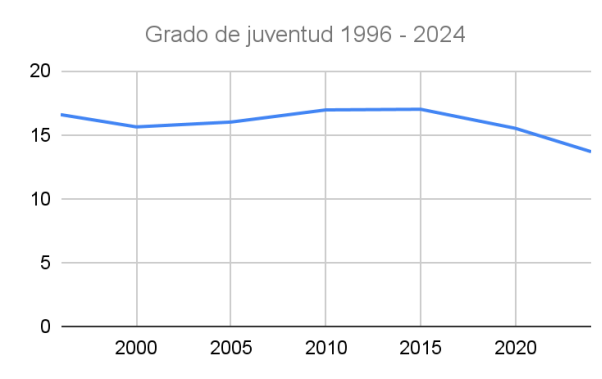
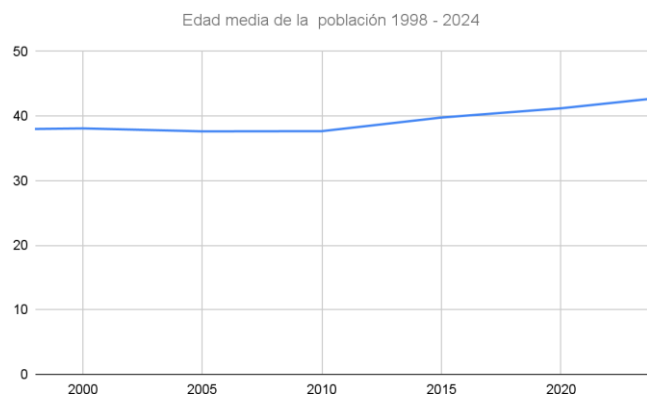


Tabla 8 Evolución Edad Media. Elaboración propia.Fuente [Base de Datos Almudena](#)

Año	2000	2005	2010	2015	2020	2024
Grado de juventud	38,09	37,63	37,66	39,77	41,20	42,77



En relación a la organización del Ayuntamiento, Miraflores de la Sierra cuenta con una estructura organizativa adaptada a su dimensión poblacional y al carácter semiurbano del municipio, orientada a la gestión integral de los servicios públicos locales y a la atención directa a la ciudadanía. La corporación municipal está encabezada por la Alcaldía y se organiza en distintas tenencias de alcaldía y concejalías que asumen competencias específicas en los principales ámbitos de la acción local.

Actualmente, las áreas de gobierno se distribuyen en las siguientes concejalías:

- Urbanismo
- Hacienda, Economía, Desarrollo Local, Organización Municipal, Asuntos Sociales y Mayores, Mujer e Igualdad
- Deportes, Infancia y Juventud, Festejos, Atención al Ciudadano y Comunicación
- Medio Ambiente, Personal, Seguridad, Urbanizaciones y Barrios
- Cultura, Educación y Sanidad

Esta distribución evidencia una estructura funcional compacta, pero con un alto grado de transversalidad, característica de los municipios de tamaño medio de la Sierra Norte, en los que el personal técnico y administrativo asume de forma polivalente diversas competencias.

En materia de servicios sociales, Miraflores de la Sierra forma parte de la Mancomunidad de Servicios Sociales “Las Cañadas”, junto con los municipios de El Boalo-Cerceda-Mataelpino, Manzanares el Real y Soto del Real. La sede administrativa se encuentra en Soto del Real (Calle La Paloma, 1). A través de esta entidad se prestan los Servicios Sociales de Atención Primaria, que incluyen programas de atención a personas mayores, dependencia, discapacidad, inclusión social, prevención de la violencia de género y apoyo a familias. Dentro de su estructura destaca el Programa de Menores y Familia (PMF), encargado de promover el bienestar y la protección de la infancia y la adolescencia, impulsar la parentalidad positiva y prevenir situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

El presupuesto total de gastos para el ejercicio 2025 asciende a 8.440.587,23 €, según el estado consolidado de gastos. Este volumen presupuestario refleja una estructura equilibrada y coherente con el tamaño y la capacidad financiera del municipio, manteniendo el equilibrio entre el gasto y la inversión. Hay que tener en cuenta que este presupuesto se amplía con el remanente de líquido de tesorería correspondiente en cada ejercicio.

El presupuesto se distribuye en nueve áreas de gasto, conforme a la clasificación funcional del presupuesto público español, destacando el siguiente reparto:

- Área 0 – Deuda pública: 377.100 € (4,5 %) Incluye amortización de préstamos y gastos financieros.
- Área 1 – Servicios públicos básicos: 3.099.880 € (36,7 %) Integra actuaciones en seguridad ciudadana, urbanismo, limpieza viaria, alumbrado público, abastecimiento de agua, recogida de residuos y medio ambiente.
- Área 2 – Actuaciones de protección y promoción social: 819.598 € (9,7 %) Recoge los gastos destinados a servicios sociales, asistencia social primaria, promoción de la igualdad, apoyo a la escuela infantil y transferencias a la Mancomunidad de Servicios Sociales *Las Cañadas*.
- Área 3 – Producción de bienes públicos de carácter preferente: 1.991.889 € (23,6 %) Abarca educación, cultura, deportes, bibliotecas, festejos y actividades de tiempo libre, constituyendo uno de los ejes de mayor peso social del presupuesto municipal.
- Área 4 – Actuaciones de carácter económico: 56.465 € (0,7 %) Incluye turismo, comercio local y transporte de viajeros.
- Área 9 – Actuaciones de carácter general: 2.095.654 € (24,8 %) Reúne los gastos de funcionamiento general del Ayuntamiento, órganos de gobierno, administración financiera y política económica y fiscal.

El análisis global del presupuesto muestra un elevado peso del gasto en servicios públicos esenciales (36,7 %) y una apuesta significativa por las áreas de educación, cultura y deporte (23,6 %), que concentran más de una quinta parte del gasto total. La protección social y los programas vinculados a la infancia, las familias y la igualdad representan cerca del 10 % del total, lo que sitúa al municipio dentro de la media de municipios madrileños de su tamaño. Tabla 9

Tabla 9. Importes presupuestarios. Porcentaje sobre el total del presupuesto. Elaboración propia. Fuente [Portal de Transparencia](#)

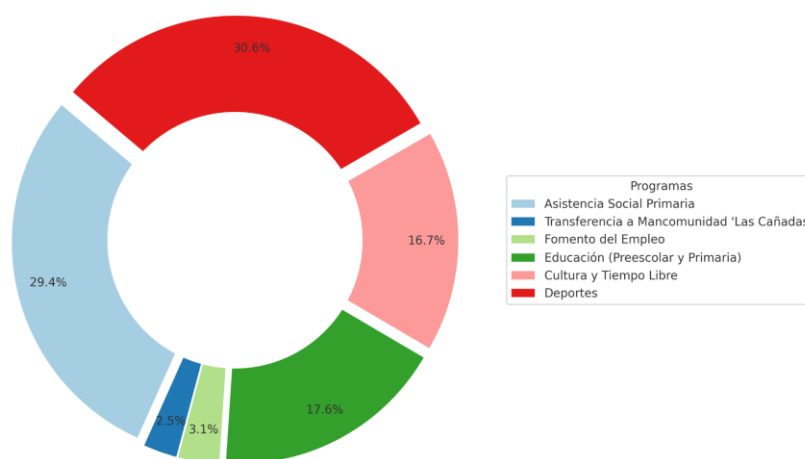
Área de gasto	Descripción general	Importe (€)	% sobre el total municipal (8.440.587,23 €)
0. Deuda pública	Amortización de préstamos y otros gastos financieros.	377.100,00	4,5 %

1. Servicios públicos básicos	Seguridad ciudadana, urbanismo, vías públicas, limpieza, alumbrado, medio ambiente, parques y jardines.	3.099.880,04	36,7 %
2. Protección y promoción social	Servicios sociales, apoyo a familias, igualdad, escuela infantil, mancomunidad, empleo y residencia de mayores.	819.598,38	9,7 %
3. Producción de bienes públicos de carácter preferente	Educación, cultura, bibliotecas, deporte, fiestas, ocio y programas juveniles.	1.991.889,09	23,6 %
4. Actuaciones de carácter económico	Desarrollo rural, turismo, promoción comercial y transporte público.	56.465,29	0,7 %
9. Actuaciones de carácter general	Órganos de gobierno, administración general, hacienda y gestión tributaria.	2.095.654,43	24,8 %
TOTAL PRESUPUESTO 2025	Gasto total previsto por el Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra.	8.440.587,23	100 %

De forma complementaria, el análisis detallado del área de Protección y Promoción Social permite identificar la dimensión específica que adquieren en el presupuesto municipal las políticas dirigidas a la infancia, la adolescencia y las familias. En el ejercicio 2025, el Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra destinó 819.598,38 € a este ámbito, lo que representa en torno al 9,7 % del presupuesto total. La mayor parte de este importe se concentra en el Programa de Asistencia Social Primaria, con 749.990,08 €, que garantiza la atención social básica y el apoyo a la población en situación de vulnerabilidad. Destaca la transferencia anual de 65.000 € a la Mancomunidad de Servicios Sociales “Las Cañadas”, responsable de los Servicios Sociales de Atención Primaria y del Programa de Menores y Familia, que desarrolla la intervención directa con niñas, niños y adolescentes en riesgo.

Junto a estas partidas, el presupuesto recoge acciones complementarias en educación, cultura, deporte y ocio juvenil, que consolidan una inversión indirecta significativa en el bienestar y desarrollo de la infancia y la adolescencia. Estas áreas suponen una inversión estimada de más de 1,5 millones de euros, destinada al mantenimiento de centros educativos, la oferta de actividades culturales y programas municipales de tiempo libre. En su conjunto, estos datos reflejan una apuesta sostenida por la prevención y el desarrollo integral, situando a la infancia como eje transversal de las políticas locales.

Presupuesto municipal 2025 con impacto en infancia, adolescencia y familias



En relación a la economía del municipio, Miraflores de la Sierra se caracteriza por una estructura económica dominada por el sector servicios, que representa más del 75 % del empleo local, mientras que los sectores de agricultura, industria y construcción tienen un peso reducido. Respecto al nivel de renta, según la ficha municipal de la Comunidad de Madrid correspondiente al municipio (código 0856) se registraron valores de renta disponible bruta municipal per cápita de aproximadamente 20 002 € en 2023, lo que equivale al 86,4 % de la media regional. La renta bruta media registrada por declarantes del IRPF fue de 22.315 € para el año 2022. En cuanto al mercado laboral, los últimos datos publicados por la Consejería de Economía de la Comunidad de Madrid señalan que en agosto de 2025 el número de personas desempleadas registradas era de 307 y la tasa estimada de paro se situó en 6,94 % para ese periodo. Asimismo, la serie publicada de tasa de paro por municipios muestra niveles del 8 % para años recientes, con descenso sostenido desde valores del 15 % en 2016. Por otro lado, según datos de renta por municipios, la renta bruta para Miraflores en 2023 figura en alrededor de 30.439 € según el último periodo disponible de la Agencia Tributaria. En términos de hacienda local, imágenes de recaudación por habitante y deuda viva muestran que los ingresos municipales, centrados en impuestos directos y tasas, permiten una recaudación media cercana a los 550-600 € por habitante, y que la deuda viva se ha ido reduciendo en la última década. Esta situación financiera municipal, junto con una economía basada en servicios y una tasa de desempleo inferior a la media nacional, configuran un contexto socioeconómico más favorable que gran parte de los municipios de la Sierra Norte, aunque aún por debajo de la media de la Comunidad de Madrid.

El turismo constituye un sector significativo para la economía de Miraflores de la Sierra, sustentado principalmente en su atractivo natural, cultural y patrimonial. El municipio dispone de una Oficina de Información Turística que ofrece a visitantes y residentes información actualizada sobre establecimientos turísticos, alojamientos, restauración, oferta cultural y recursos de naturaleza, lo que refleja la existencia de una red de servicios asociados al turismo local. La oficina presta atención de miércoles a domingo de 8:30 a 15:00 h, centralizando la comunicación turística y la difusión de actividades del entorno. Como apoyo a este servicio presencial, el Ayuntamiento mantiene la página oficial turismomirafloresdelasierra.es, disponible en español, inglés y francés, donde se recoge de manera sistemática la oferta de hostelería, actividades, rutas y calendario cultural. La inclusión de Miraflores en las estadísticas del INE sobre actividad turística y su presencia en portales de información económica y de presupuestos municipales indican que el turismo genera un flujo constante de visitantes y constituye un complemento relevante a la estructura económica basada en el sector servicios.

INFRAESTRUCTURAS

En relación a las instalaciones municipales, Miraflores de la Sierra cuenta con un conjunto amplio de instalaciones que articulan la oferta cultural, educativa, deportiva y juvenil del municipio. Entre ellas destaca la Casa de la Cultura, un edificio municipal recientemente rehabilitado cuya inauguración oficial tuvo lugar el 4 de marzo de 2023, tras una reforma integral impulsada por la Comunidad de Madrid. La Casa de la Cultura alberga espacios para exposiciones, actividades culturales, talleres, sesiones públicas y la oficina de información turística, configurándose como un punto de encuentro para iniciativas culturales y comunitarias.

El Centro de Arte Villa de Miraflores, conocido también como Teatro Auditorio, es uno de los equipamientos culturales de referencia del municipio. Dispone de una sala principal con capacidad aproximada para 150 personas, donde se desarrollan representaciones teatrales, conciertos, proyecciones y actos institucionales. Es, además, la sede de la Escuela Municipal de Música.

Por otro lado, la Biblioteca Municipal de Miraflores de la Sierra ofrece un fondo bibliográfico superior a 12.000 volúmenes, registrado en el Catálogo Único de la Red de Bibliotecas de la Comunidad de Madrid. Dispone de una sala de estudio y trabajo con capacidad aproximada para 30 personas, equipada con ordenadores de acceso público y conexión gratuita a internet para dispositivos personales. Entre sus espacios destaca también la sala infantil “El Viejo Roble”, destinada a actividades específicas para la infancia como cuentacuentos, talleres de animación a la lectura y acciones de sensibilización ambiental.

El horario de apertura es de lunes a viernes de 09:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00, y los sábados de 10:00 a 14:00, según los registros oficiales de la Comunidad de Madrid. La biblioteca mantiene una línea de comunicación activa a través de una cuenta propia de Instagram, donde se publican novedades del catálogo, actividades y avisos de servicio. También cuenta con un tablón de anuncios exterior, utilizado para difundir información municipal y cultural relevante.

El municipio cuenta además con el espacio Miraflores Muy Joven, concebido como la Casa de Juventud municipal. Esta instalación funciona como un recurso estable para adolescentes y jóvenes, ofreciendo ocio educativo, actividades grupales, talleres creativos, acceso al Carné Joven y programación específica según franjas de edad. Es un punto de encuentro juvenil que complementa la oferta escolar y facilita actividades en horario no lectivo. La Casa de las Flores es otro equipamiento municipal de carácter cultural y comunitario. Se utiliza como para actividades puntuales organizadas por el Ayuntamiento. También se dispone de un espacio en la Avenida del Encinar formado por casetas, que antiguamente era la escuela de idiomas.

En el ámbito educativo, Miraflores dispone del CEIPSO Vicente Aleixandre, que escolariza alumnado de segundo ciclo de Infantil, Primaria y Secundaria. Aunque se trata de un centro educativo, también funciona como infraestructura municipal esencial al albergar actividades de conciliación y extraescolares. La Escuela Infantil Municipal y Casa de Niños ofrece educación en el primer ciclo de Infantil (0–3 años). El centro dispone de aula de atención temprana, patio, comedor y accesibilidad universal, configurándose como un recurso educativo y de conciliación central para las familias del municipio. Se destaca también que, durante este curso, la escuela de idiomas municipal se ofrece como servicio extraescolar del municipio en las instalaciones del CEIPSO.

En materia deportiva, el municipio cuenta con el Pabellón Polideportivo Municipal, utilizado para entrenamientos, actividades deportivas municipales, jornadas escolares y competiciones locales. La Piscina Municipal ofrece servicio en temporada de verano. Según publicaciones locales y la información municipal, cuenta con aforo de aproximadamente 240 personas, tarifas diferenciadas por franjas de edad y acceso gratuito para menores de 0 a 3 años. La instalación ha sido objeto de mejoras de mantenimiento y dispone de normativa específica sobre aforo, horarios y uso.

Finalmente, la Plaza de Toros es un espacio municipal multifuncional que, además de los usos taurinos tradicionales, acoge actividades festivas, conciertos, celebraciones populares y eventos comunitarios durante las fiestas locales.

Se dispone de varios puntos de información pública distribuidos en edificios municipales:

- Tablón de anuncios exterior e interior de la Casa de la Cultura
- Tablón de anuncios exterior de la Biblioteca.
- Tablón de anuncios exterior de la Casa de la Juventud
- Tablón de anuncios del Centro de Arte Villa de Miraflores
- Tablón de anuncios del interior del edificio de las antiguas escuelas
- Tablón de anuncios interior del polideportivo
- Tablón de anuncios del colegio
- Tablón de anuncios de la Escuela Infantil

SEGURIDAD

Sobre las fuerzas de seguridad presentes en el municipio, en Miraflores de la Sierra la seguridad ciudadana cuenta con dos principales líneas de actuación: por una parte, el cuerpo de policía local del Ayuntamiento, y por otra, el puesto territorial de Guardia Civil. El Departamento de Policía Local, tiene asignadas competencias municipales de vigilancia, tráfico, inspección administrativa, y apoyo a las

acciones de protección civil. En paralelo, el Puesto de la Guardia Civil de Miraflores forma parte de la red estatal de emergencias, seguridad pública y coordinación con los servicios municipales.

Esta doble estructura institucional permite una cobertura de seguridad adaptada a los niveles local y nacional. La Policía Local se encarga del orden municipal, la vigilancia urbana, el tráfico y la primera intervención, mientras que la Guardia Civil ejerce funciones de seguridad pública general, tramitación de delitos, armas, explosivos, y la atención en zonas rurales y de montaña que caracterizan el municipio.

Para la infancia y la adolescencia, este entramado institucional supone un recurso relevante: el vínculo entre el Ayuntamiento, la Policía Local y la Guardia Civil facilita la implementación de programas de gestión de acosos, conductas disruptivas, absentismo y otros riesgos juveniles.

En cuanto a la operatividad, la ubicación y accesibilidad de ambos cuerpos permiten una respuesta adecuada en una zona de montaña como la Sierra Norte de Madrid —con población dispersa— y donde el tiempo de desplazamiento puede implicar un mayor riesgo. Esto implica que la coordinación entre Policía Local, Guardia Civil y otros servicios municipales (educación, juventud, servicios sociales) resulta clave para garantizar una atención rápida y efectiva, especialmente en situaciones de infancia o adolescencia vulnerables.

Miraflores de la Sierra cuenta con una plantilla de 7 agentes dentro del cuerpo de Policía Local. En el municipio no existe en la actualidad una unidad específica dedicada a menores, como la figura del Agente Tutor, ni está implementado ningún servicio especializado equivalente.

No se dispone de datos cuantitativos registrados públicamente sobre el número anual de intervenciones relacionadas con menores, su distribución por edades o posibles casos de reincidencia. Sin embargo, se conocen los ámbitos en los que se producen con mayor frecuencia intervenciones que afectan a niños, niñas y adolescentes, entre los que destacan el acoso escolar, el consumo de sustancias, los conflictos entre iguales y los actos vandálicos.

En el municipio existen conflictos de convivencia que involucran a población menor de edad o que repercuten en ella. Entre estos conflictos se encuentran peleas entre grupos de jóvenes, tensiones vecinales por ruidos o uso de espacios comunes, daños al mobiliario urbano, grafitis, presencia juvenil en vías o parques a altas horas, conflictos entre familias en entornos próximos a los centros educativos y tensiones por motivos de origen cultural. La percepción general es que este tipo de conductas ha aumentado y que se dan en los espacios públicos como parques, plazas, centros educativos, etc.

No se desarrollan actividades de carácter preventivo y pese a coordinar determinadas actuaciones tanto con otras fuerzas de seguridad como con centros educativos y servicios sociales, las reuniones de coordinación se realizan de forma ocasional. En cuanto a la capacitación profesional, no consta formación reciente específica en infancia y adolescencia.

3. DATOS SERVICIOS SOCIALES Y FAMILIA

Los Servicios Sociales que atienden a Miraflores de la Sierra forman parte de la Mancomunidad Las Cañadas, un modelo de gestión supramunicipal que presta atención conjunta a El Boalo-Cerceda-Mataelpino, Manzanares el Real, Soto del Real y Miraflores. Esto implica que los datos disponibles no

se presentan desagregados por municipio, sino integrados en un único sistema de atención primaria. Para el desarrollo del Plan Local de Infancia y Adolescencia, esta característica es fundamental: la intervención dirigida a niños, niñas, adolescentes y familias de Miraflores se sustenta en una red comarcal compartida, con recursos técnicos especializados que trabajan de forma coordinada en todo el territorio.

Es un sistema organizado en torno a Unidades de Trabajo Social (UTS) que constituyen la puerta de entrada a los Servicios Sociales y que atienden a la población en todos los municipios. Estas unidades cubren los ámbitos de Dependencia, Discapacidad y Personas Mayores; Inclusión Social y Prevención; Menores y Familia; y el Punto Municipal del Observatorio Regional de Violencia de Género (PMORVG). La Unidad de Menores y Familia es especialmente relevante para este diagnóstico, ya que articula la mayor parte de las actuaciones relacionadas con protección, prevención del riesgo, acompañamiento familiar y promoción del buen trato hacia la infancia y adolescencia.

La memoria de Servicios Sociales 2024 refleja una carga asistencial elevada. Cada profesional atiende entre cuatro y seis citas diarias, además de urgencias y tareas técnicas, con intervenciones presenciales, telefónicas y por videollamada según la situación de cada familia. Este volumen de trabajo evidencia la alta demanda que presenta el sistema y la variedad de motivos que llevan a las familias a solicitar atención: dificultades económicas, conflictos convivenciales, problemas de salud mental, situaciones de riesgo social, dificultades educativas, crisis familiares o necesidades de orientación en casos de absentismo o conductas complejas en adolescentes. Aunque el documento contempla una amplia gama de intervenciones, una parte sustancial del trabajo del servicio tiene un impacto directo en la vida de niños, niñas y adolescentes, ya sea por intervención familiar, seguimiento de casos, coordinación con centros educativos o apoyo a necesidades básicas.

El Subprograma A1 de Protección a la Familia y Atención a la Pobreza Infantil atendió a 314 familias en 2024, lo que permite comprender mejor la diversidad de realidades familiares presentes en el territorio. De estas familias, 60 eran monoparentales, 107 numerosas, 65 familias con personas con discapacidad, 80 inmigrantes y 2 gitanas. Es importante señalar que la categoría “familias con personas con discapacidad” hace referencia a hogares en los que al menos uno de sus miembros —adulto, niño o adolescente— presenta una discapacidad reconocida, lo que introduce necesidades específicas de apoyo dentro de la intervención sociofamiliar. Vinculado a estas familias, el programa atendió a 511 menores: 69 en la franja de 0 a 6 años, 154 entre 6 y 11 años, y 288 adolescentes de 12 a 17 años. La distribución evidencia un peso especialmente significativo de la adolescencia en el total de menores atendidos, seguido de la infancia media, un patrón habitual en los sistemas de atención social.

El sistema recibió 156 notificaciones relacionadas con situaciones de riesgo o vulnerabilidad infantil. Estas alertas procedieron de centros educativos, Fundación ANAR, cuerpos policiales, servicios sanitarios, órganos judiciales y mesas de absentismo, lo que demuestra un sistema de detección amplio y en continua coordinación con los agentes comunitarios. La intervención se organizó en distintos niveles: 139 expedientes en prevención del riesgo leve, 150 en riesgo declarado, seis propuestas de desamparo y 17 casos en ejecución de medidas de protección. Esta información confirma la intensidad del trabajo en situaciones que afectan directamente al bienestar infantil.

El equipo de Menores y Familia, formado por trabajadoras sociales, educadoras familiares y psicóloga, desarrolló actuaciones orientadas a fortalecer las competencias parentales, mejorar la convivencia,

prevenir conductas de riesgo, apoyar la escolarización y acompañar procesos de crisis familiar. La intervención se centra en la parentalidad positiva, el apoyo socioeducativo, la resolución de conflictos y la promoción del bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes. Este trabajo se integra en un sistema de coordinación estable que incluye espacios como la Comisión SIA, el Consejo Local de Derechos de Atención a la Infancia y Adolescencia, la Comisión de Apoyo Familiar y las Mesas ETAF. A lo largo de 2024 se celebraron 34 sesiones de trabajo interprofesional, en las que se revisaron 141 expedientes familiares y se atendió a 54 menores en el marco de la valoración colegiada.

La memoria recoge también la intervención del Programa de Educación de Calle, dirigido a adolescentes de 12 a 17 años, que atendió a 3.000 jóvenes mediante orientaciones individuales, seguimientos y coordinación con centros educativos y recursos juveniles. Este programa desempeña un papel especialmente relevante en la prevención de conductas de riesgo y en el acompañamiento de adolescentes que presentan dificultades educativas o sociales.

Las ayudas económicas concedidas por el sistema mancomunado tienen un impacto directo en el bienestar de niños, niñas y adolescentes, dado que una parte importante de las 146 ayudas de emergencia otorgadas en 2024 se destinaron a alimentación, vivienda, material escolar, tratamientos médicos y campamentos. Asimismo, las 63 exenciones de tasas municipales facilitan el acceso de menores a actividades de ocio, deportivas y educativas, evitando que las limitaciones económicas se conviertan en una barrera para su participación comunitaria.

En conjunto, la memoria técnica muestra que los Servicios Sociales de la Mancomunidad Las Cañadas desarrollan un trabajo amplio, continuado y profundamente centrado en infancia, adolescencia y familia. La combinación de intervención familiar, prevención del riesgo, educación de calle, detección temprana, ayudas materiales y coordinación institucional permite garantizar un acompañamiento sólido a la población menor de edad y a sus familias. El volumen de menores atendidos, la diversidad de tipologías familiares, la cantidad de notificaciones gestionadas y la intensidad de la intervención confirman que la infancia constituye un eje central de la actuación social en Miraflores de la Sierra y en el conjunto del territorio mancomunado.

4. DATOS CENTROS EDUCATIVOS

Miraflores de la Sierra cuenta con tres centros educativos que estructuran la oferta formativa del municipio desde la primera infancia hasta la adolescencia: una Escuela Infantil municipal, un centro público que abarca las etapas de infantil, primaria y secundaria, y un centro concertado de ideario católico que escolariza desde los 3 hasta los 12 años. Cada uno de ellos aporta recursos, programas y dinámicas específicas que conforman el ecosistema educativo local, y su análisis conjunto permite comprender mejor las oportunidades y necesidades de la población infantil y adolescente del municipio.

La Escuela Infantil Municipal ofrece atención al primer ciclo de Educación Infantil (0–3 años) y cuenta con 58 matrículas, de las cuales 57 corresponden a niñas y niños empadronados en Miraflores, lo que muestra su fuerte arraigo como recurso estrictamente local. El centro dispone de comedor, patio, accesibilidad universal y horario ampliado, facilitando la conciliación familiar. Su alumnado incluye 35

niñas, 23 niños y 8 menores de origen extranjero. La escuela ha incorporado un aula de atención temprana con financiación municipal, destinada a apoyar a menores con necesidades específicas, aunque en el curso analizado únicamente se registra un niño con necesidades educativas especiales. El centro carece de protocolos propios en ámbitos como absentismo, acoso escolar, LOPVI o convivencia, pero sí dispone de protocolos médicos y de atención a la diversidad adaptados a esta etapa educativa.

El CEIP–IES Vicente Aleixandre constituye el principal recurso educativo del municipio, al escolarizar de forma continua a alumnado desde segundo ciclo de infantil hasta educación secundaria obligatoria. Con una matrícula viva cercana a los 500 alumnos (518 en el curso 2024-2025), el centro mantiene una estructura de recursos humanos amplia, con 28 docentes en primaria y 22 en secundaria, además de personal especializado para la inclusión y la atención a la diversidad. Se trata de un centro preferente de integración motórica y dispone de servicios como aula específica, aula TGD, fisioterapeuta, enfermera, técnicos de integración y un Departamento de Orientación muy consolidado con orientadora, profesorado de apoyo (PT y AL), técnico de integración social y profesionales de compensatoria. El CEIP–IES cuenta también con acompañamiento semanal del EOEP (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica) de Colmenar Viejo. Entre sus recursos de conciliación se incluyen “primeros del cole”, ludoteca y ampliaciones horarias, además de un programa de actividades extraescolares estable todo el año.

El centro desarrolla una amplia variedad de programas pedagógicos: talleres con familias y detección precoz en infantil, programas de detección de dislexia y ampliación horaria para altas capacidades en primaria, y actuaciones de convivencia, compensatoria, apoyo individualizado, talleres afectivo-sexuales, educación para la salud y prevención de drogas en secundaria. Dispone de un Plan de Convivencia amplio que incluye patios activos, bancos de la amistad, mediación escolar, actividades en recreos, acogida para alumnado de incorporación tardía y un programa de prevención de acoso y ciberacoso. En los cuestionarios de convivencia del centro se han detectado preocupaciones relacionadas con la seguridad en entradas y salidas, la participación familiar y el respeto entre iguales. Su coordinación institucional es continua, tanto con la Mancomunidad Las Cañadas como con el Ayuntamiento, Guardia Civil, Policía Local y los servicios de orientación externos.

Sobre los órganos de representación dentro del consejo escolar y en el presente curso 2025-2026 ha tenido lugar la renovación de los cargos. La comunicación con las familias se realiza a través de la plataforma Roble, existiendo también un canal de Facebook que no se actualiza desde abril de 2025.

El Colegio San Pablo completa la oferta educativa del municipio. Se trata de un centro concertado de ideario católico que escolariza a alumnado de 3 a 12 años. Cuenta con servicios de conciliación como “primeros del cole”, comedor y actividades extraescolares, además de orientador y profesora de Pedagogía Terapéutica. Su proyecto educativo integra metodologías activas, el programa BEDA y BEDA Kids para el bilingüismo, un proyecto de interioridad y pedagogía espiritual, actividades de robótica, huerto escolar, patios activos y una semana anual de inmersión lingüística. El centro destaca la participación corresponsable de las familias y el acompañamiento en su función educativa.

En conjunto, estos tres centros conforman un sistema educativo diverso, con respuestas diferenciadas para la primera infancia, la educación obligatoria y las familias que optan por enseñanza concertada. La presencia de recursos de inclusión, atención temprana, conciliación familiar, programas de apoyo

socioeducativo y proyectos de convivencia permite identificar fortalezas significativas, aunque también limitaciones, especialmente en la disponibilidad de protocolos formales en la escuela infantil, en la elevada carga asistencial en el centro público y en la ausencia de un marco común de actuación municipal en materia educativa más allá de lo que cada centro organiza de manera autónoma. Este panorama constituye la base para el análisis posterior del PLIA, que deberá integrar la realidad educativa local dentro de las estrategias municipales para el bienestar, la protección y el desarrollo de la infancia y la adolescencia.

El Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra complementa la oferta educativa de los centros escolares con una serie de servicios y actividades adicionales que buscan reforzar el aprendizaje, facilitar la conciliación familiar y promover la participación del alumnado en la vida municipal. Entre estas iniciativas destaca la Escuela Municipal de Inglés, dirigida a todas las etapas de educación obligatoria y desarrollada en las instalaciones del CEIP Vicente Aleixandre durante el curso escolar. Este servicio incorpora un descuento específico para familias numerosas, lo que favorece su accesibilidad.

En materia de conciliación, el municipio ofrece el servicio de Primeros del Cole, también en el CEIP Vicente Aleixandre, que permite la entrada desde las 7:00 de la mañana para todas las edades de escolarización obligatoria. De forma complementaria, se mantiene la iniciativa de Patios Abiertos, una actividad de una hora de duración orientada a la conciliación familiar. Este servicio, pese a estar abierto a toda la población (prioritario para familias en situación de vulnerabilidad con aporte de informe económico) en este momento es utilizado por familias del CEIPSO.

Junto a estos recursos de continuidad, se desarrollan actividades puntuales o de carácter comunitario vinculadas a los centros educativos. Entre ellas se encuentra el Mural Infantil realizado en la Escuela Infantil Municipal, así como la charla para familias sobre navegación segura, dirigida a promover el buen uso de internet y las tecnologías por parte de la juventud. Asimismo, se impulsa la actividad “Alcalde por un Día”, orientada al alumnado del CEIP Vicente Aleixandre, que fomenta la participación infantil y el conocimiento del funcionamiento municipal.

En conjunto, estas iniciativas refuerzan la red educativa local al ofrecer apoyos adicionales en conciliación, formación en idiomas, participación ciudadana y educación digital, ampliando así el alcance de los propios centros y generando oportunidades complementarias para la infancia y la adolescencia del municipio.

Tabla 10. Relación de actividades vinculadas a centros educativos. Elaboración propia. Fuente redes sociales

ACTIVIDAD	EDADES	OBSERVACIONES
ESCUELA MUNICIPAL DE INGLÉS	Todas las etapas de educación obligatoria	CURSO ESCOLAR En las instalaciones del CEIP Vicente Aleixandre Descuento familia numerosa
PRIMEROS DEL COLE	Todas las edades. CEIPS VICENTE ALEIXANDRE	CURSO ESCOLAR Desde las 7:00 am

PATIOS ABIERTOS	1 HORA CONCILIACIÓN. CEIPS VICENTE ALEIXANDRE	CURSO ESCOLAR Comunidad de Madrid
MURAL INFANTIL		ESCUELA INFANTIL
CHARLA	FAMILIAS	NAVEGACIÓN SEGURA DE LOS JÓVENES
ALCALDE POR UN DIA	ALUMNADO CEIP VICENTE ALEIXANDRE	¿Es una iniciativa del colegio?

5. DATOS SALUD

Miraflores de la Sierra cuenta con un único dispositivo sanitario básico, el Centro de Salud de Atención Primaria, que constituye el recurso asistencial principal para la población infantil, adulta y mayor del municipio. Según los datos municipales, el centro abre de lunes a viernes en horario de mañana, ampliando la atención hasta las 21:00h los martes y jueves. La atención urgente fuera del horario habitual se presta en el Punto de Atención Continuada de Soto del Real (a partir de las 21 horas), que cubre las noches, los fines de semana y los festivos. El municipio no dispone de ambulatorio adicional, casa de socorro ni servicios propios especializados, sino que depende de la red comarcal para matrona, fisioterapia, trabajo social sanitario y odontología, ubicados en Soto del Real y Colmenar Viejo.

El hospital de referencia es el Hospital Universitario La Paz, situado a unos 47 km, con un tiempo aproximado de desplazamiento de una hora en transporte público. Otros recursos hospitalarios vinculados al municipio son el Hospital de Cantoblanco y el Hospital Carlos III, además del Centro de Especialidades de Colmenar Viejo, ubicado a 24 km. Aunque la Comunidad de Madrid no publica datos de saturación por municipio, Miraflores se encuadra en la zona norte, atendida por los centros vinculados a La Paz.

En materia de salud infantil y adolescente, el municipio no dispone de un centro municipal de salud ni de campañas sistemáticas de lactancia materna, ni tampoco de servicios propios de maternidad más allá de la matrona del centro de salud de Soto del Real. No existen programas municipales específicos de salud para infancia o adolescencia, pero sí se desarrollan múltiples actuaciones en coordinación con los centros educativos, especialmente revisiones dentales, auditivas y visuales, detección de problemas nutricionales y campañas de vacunación, administradas por la Comunidad de Madrid y los equipos escolares. También se realizan campañas de educación para la salud dirigidas a niños y adolescentes con periodicidad anual, y actuaciones de educación afectivo-sexual centradas en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Además de estos programas escolares, Miraflores participa en dos iniciativas supramunicipales que refuerzan la atención a la salud comunitaria. La primera es el Programa Punto Activa, mediante el cual el Centro de Salud puede derivar a personas con sedentarismo o factores de riesgo a actividades municipales de actividad física adaptada. Este programa, coordinado desde Atención Primaria, permite integrar los recursos municipales en los itinerarios de salud prescrita, reforzando la prevención y la promoción de hábitos saludables entre la población.

La segunda es la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención del Sistema Nacional de Salud, a la que Miraflores se adhirió en 2023. Esta adhesión implica la participación del municipio en la metodología de Acción Local en Salud y en la Red de Municipios Saludables, comprometiéndose a elaborar un perfil de salud local, promover actuaciones de actividad física, alimentación saludable, bienestar emocional y prevención del consumo de sustancias, y desarrollar programas de sensibilización comunitaria. En el marco de esta estrategia, el Ayuntamiento mantiene la línea “Miraflores es Saludable” (dentro del programa de derivación del programa Punto Activa), que agrupa contenidos de difusión en materia de salud, así como actividades vinculadas a los centros educativos, como las charlas de navegación segura, promoción del consumo de frutas y verduras y acciones preventivas relacionadas con la salud mental adolescente. Los talleres de nutrición están abiertos a la participación de todas las personas.

En conjunto, Miraflores de la Sierra presenta una estructura sanitaria básica, complementada por recursos comarcales y programas nacionales de promoción de la salud. Aunque no cuenta con servicios propios específicos para infancia o adolescencia más allá de los derivados desde centros educativos, la participación en Punto Activa y en la Estrategia de Promoción de la Salud refuerza el papel del municipio en materia de prevención, actividad física, hábitos saludables y salud emocional, aspectos clave para el bienestar de la población infantil y adolescente.

6. CULTURA, OCIO Y DEPORTE

Para continuar con el diagnóstico del municipio, se ha realizado un análisis sistemático de las actividades y programas impulsados por el Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra, tomando como referencia la información disponible en sus redes sociales oficiales y en la página web municipal. Esta revisión permite identificar tanto las iniciativas de programación anual, con continuidad en el tiempo y dirigidas específicamente a la infancia, la adolescencia, la juventud, la cultura y el medio ambiente, como aquellas actividades puntuales que se desarrollan a lo largo del año con carácter ocasional o estacional.

El análisis distingue entre:

- Programación anual estable, vinculada a áreas con estructura y planificación continuada (juventud, deportes, cultura, medio ambiente, escuela infantil, centro educativo).
- Actividades puntuales, muchas de ellas consolidadas por tradición local —festivas, culturales, deportivas o medioambientales— que, aunque no forman parte de una planificación estable, sí configuran la experiencia comunitaria de niñas, niños, adolescentes y familias en el municipio.
- Acciones específicas con el centro educativo y la escuela infantil, que completan el ecosistema de actividades disponibles para la población menor.

Este acercamiento permite reconocer las fortalezas y límites de la oferta municipal actual, así como su contribución al bienestar, el ocio educativo y la participación de la infancia y la adolescencia en la vida comunitaria. A partir de esta base, se podrá realizar un análisis más detallado de los contenidos, enfoque y accesibilidad de cada ámbito de programación.

PROGRAMACIÓN ANUAL

La programación anual recogida en la tabla 11 incluye cuatro bloques principales de actividades. En el ámbito de Cultura y Educación, la Escuela de Música ofrece *12 propuestas de actividades*, con descuentos para familias numerosas y hermanos. El área de Medio Ambiente reúne *10 actividades familiares* identificadas en la tabla: botiquín de medicinales, ornitología, gymkana, perseidas, emboscados, orientación, micología y pequesetas, desarrolladas entre mayo y noviembre y de carácter gratuito. En Deportes, la programación anual incorpora la actividad “La tarde más joven”, dirigida a dos grupos de edad (6-9 años y 10-14 años) durante el curso escolar, así como un conjunto de 17 actividades deportivas municipales: psicomotricidad, gimnasia rítmica, patinaje, judo, taekwondo, fútbol masculino y femenino, pádel, tenis, tiro con arco, boxeo, full contact, zumba, escalada, iniciación al deporte, baloncesto, bádminton y voleibol, vigentes del 15 de septiembre al 15 de junio y con distintos descuentos para menores y familias. En el área de Sanidad, se recogen las charlas de nutrición del programa “Miraflores es Saludable”, dirigidas a personas mayores de 18 años y con un taller específico para infancia y adolescencia en noviembre y diciembre. Además, se identifican tres acciones adicionales: la campaña “Coge, tira y devuelve” en instalaciones deportivas, las formaciones del Centro de Capacitación Digital (infórmate a través del móvil, iniciación a Canva, tarjeta sanitaria virtual y PowerPoint) y las rutas de senderismo.

Tabla 11. Relación de actividades de formato anual. Elaboración propia. Fuente redes sociales

TIPO DE ACTIVIDAD	ÁREA	EDADES Y ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Escuela de Música	CULTURA EDUCACIÓN	/ 12 propuestas de actividades	Descuentos para familias numerosas y hermanos
Miraflores Muy Joven	INFANCIA JUVENTUD	Y	De jueves a domingo Infantil de 9 a 11 años Juvenil de 12 a 30 años
Actividades Familiares	MEDIO AMBIENTE	Botiquín Medicinales Ornitología Gymkana Perseidas Emboscados Orientación Micología Pequesetas	No me queda claro si son las mismas actividades de la Fuente del Cura ENTRE MAYO Y NOVIEMBRE Gratuitas
La tarde más Joven	DEPORTES	6-9 AÑOS 10-14 AÑOS	CURSO ESCOLAR
Charlas nutrición	SANIDAD Programa “Miraflores es Saludable”	MAYORES DE 18 AÑOS	NOVIEMBRE Y DICIEMBRE TALLER ESPECÍFICO DE NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
ACTIVIDADES DEPORTIVAS MUNICIPALES	DEPORTES	Psicomotricidad Gim. Rítmica Patinaje	15 DE SEP A 15 DE JUNIO

		Judo Taekwondo Fútbol mas. y fem. Pádel Ténis Tiro con arco Boxeo Fullcontact Zumba Escalada Iniciación deporte Baloncesto Bádminton Voleibol	Descuento para menores de 16 años, familias numerosas y por familiar Hasta 14 años Entrada de día a partir de 3 años Musculación 16 años Rocódromo a partir de 3 años
LIMPIEZA INSTALACIONES	DEPORTES	Campaña Coge, tira y devuelve	
CENTRO DE CAPACITACIÓN DIGITAL (Primer municipio con Centro de Capacitación Digital de la CAM)	CULTURA / EDUCACIÓN	Infórmate a través del móvil. Iniciación a Canva. Tarjeta sanitaria virtual. Power Point	Abierto al municipio, tanto para las formaciones como para la visita y uso de las instalaciones.

PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

Según la tabla 12, la programación específica del municipio incluye un número elevado y diverso de actividades distribuidas a lo largo de todo el año, con presencia en prácticamente todos los ámbitos municipales. En los meses de octubre y noviembre se concentran varias propuestas culturales — exposiciones, teatro infantil y adulto, cuentacuentos y un festival de teatro— además de actividades deportivas como el *Running Day* y acciones familiares como la *Fiesta de la Hoja*. Durante diciembre y enero, el calendario incorpora una programación navideña muy amplia, que reúne más de veinte actividades entre talleres familiares, conciertos, teatro, cine, torneos deportivos, mercado, charangas, cabalgata y pista de hielo, junto con la ludoteca de Navidad y el Torneo de Navidad. En febrero y marzo se desarrollan actividades ligadas a festividades locales, como las fiestas de San Blas, Carnaval y acciones intergeneracionales, además de talleres culturales, cursos de tiempo libre, actividades juveniles, exposiciones y conciertos. La primavera, entre marzo y mayo, incluye talleres medioambientales, jornadas culturales, actividades del Día del Libro, pruebas deportivas como el *Ekiden San Isidro*, ferias, exposiciones y actividades específicas para infancia dentro de iniciativas festivas o de igualdad. El periodo de junio a septiembre concentra campamentos, campus deportivos, actividades deportivas de verano, programación cultural estival con teatro, conciertos, cine de verano, torneos y eventos temáticos, así como una extensa oferta de talleres de naturaleza en la *Fuente del Cura* —con más de 40 propuestas— que se desarrollan entre junio y septiembre. Finalmente, el mes de agosto reúne las actividades de las fiestas patronales, y en septiembre se celebran eventos como *Miraexplora* y la Feria del Libro, que combina actividades adultas y familiares.

También, en redes sociales, se visibilizan varios días clave a lo largo del año, que aparecen mencionados dentro de la agenda local. Entre ellos se encuentran el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 25 de noviembre, el 8 de marzo, el Día de las Personas con Discapacidad, el Día Mundial de la Radio, el Día de los Derechos del Consumidor, el 20 de noviembre —Día Internacional de los Derechos de la Infancia— y el Día del Libro, entre otros.

Tabla 12. Relación de actividades de formato específico. Elaboración propia. Fuente redes sociales

ACTIVIDAD	ÁREA	EDADES Y ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Exposición	CULTURA	Público adulto	OCTUBRE
GYMCANA COEDUCATIVA	CULTURA	familias con hijos e hijas entre 3 y 12 años	Con la Mancomunidad de Servicios Sociales
MIRAFLORES RUNNING DAY	DEPORTES	Familiar	OCTUBRE Marcha familiar
HALLOWEEN	JUVENTUD	Infantil y juvenil Teatro 0 a 8 años Pintacaras Laberinto Nuclear	OCTUBRE
TEATRO	CULTURA	Musical infantil	OCTUBRE
CUENTA CUENTOS	CULTURA	2 actividades de Teatro infantil	OCTUBRE. Día de las bibliotecas
TEATRO	CULTURA	Teatro adulto	OCTUBRE Gratuito
TERTULIA TAURINA	FESTEJOS	Publico adulto	NOVIEMBRE
FIESTA DE LA HOJA	FESTEJOS	FAMILIAR	NOVIEMBRE
EXPOSICIÓN	CULTURA	Público adulto	OCTUBRE - NOVIEMBRE
FESTIVAL DE TEATRO	CULTURA		NOVIEMBRE. Una de las obras para público infantil
Fiestas navideñas	FESTEJOS	Belén tradicional Mercados 3 Conciertos adultos 4 Talleres familiares Torneo fútbol Monólogo Concierto infantil Teatro musical Teatro infantil Navidad de Cine Visita Papá Noel Charanga Preuvas Pista de hielo Musical Excursión Cabalgata	DICIEMBRE - ENERO
TORNEO DE NAVIDAD	DEPORTE		DICIEMBRE
LUDOTECA DE NAVIDAD	JUVENTUD		DICIEMBRE - ENERO
Trail de la Fabada	DEPORTE		ENERO
Exposición	CULTURA	Exposición acuarelas Público adulto	ENERO
LUDOTECA DE CARNAVAL	JUVENTUD		FEBRERO Descuentos

Campamento Digital	JUVENTUD	9 a 14 años	FEBRERO Cibervoluntarios
Fiestas de San Blas	FESTEJOS	Actividades relacionadas con la fiesta tradicional de Los Perreros Charangas Comidas populares	FEBRERO
Sombrero Perrero	CULTURA	Intergeneracional	FEBRERO
CONCIERTO ROCK FAMILIA	CULTURA	FAMILIAR	FEBRERO
EXPOSICION	CULTURA	Público adulto	FEBRERO
CONCIERTO	CULTURA	Público adulto	FEBRERO
MUSICAL	CULTURA	Público adulto	FEBRERO
BALLET	CULTURA	Público adulto	FEBRERO
TEATRO	CULTURA	Público adulto	FEBRERO-MARZO
Curso Monitor de Tiempo Libre	JUVENTUD	Mayores de 17	FEBRERO A MAYO Descuento empadronados Soto, Guadalix, Manzanares y Miraflores
Curso Premonitor de Tiempo Libre	JUVENTUD	14 a 16 años	MARZO a ABRIL
Carnaval	JUVENTUD	INTERGENERACIONAL Desfile Concurso Limonada	FEBRERO
EXPOSICIÓN	CULTURA	Público adulto	FEBRERO-MARZO
FLAMENCO	CULTURA	Público adulto	8 DE marzo
APICULTURA	CULTURA	Público adulto	MARZO
EXPOSICIÓN	CULTURA	Familiar	MARZO- ENTOMOLOGÍA
TALLERES MEDIO AMBIENTE	MEDIO AMBIENTE	Familiar	MARZO DIA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES
LUDOTECA SEMANA SANTA	JUVENTUD		Semana Santa
EXPOSICIÓN	CULTURA	Público adulto	MARZO - ABRIL
JORNADAS CULTURALES	CULTURA	Público adulto	ABRIL
MUSICAL INFANTIL	CULTURA	Público infantil y familiar	ABRIL
DANZA	CULTURA	Público adulto	ABRIL
DIA DEL LIBRO	CULTURA	Público infantil y familiar	ABRIL
EXPOSICIÓN	CULTURA	Público adulto	ABRIL-MAYO
Ekiden San Isidro	DEPORTES		MAYO

CENTRO DE CAPACITACIÓN DIGITAL	CULTURA	Cursos CPD	ABRIL Y MAYO
PINT OF SCIENCE		BARES. PUBLICO ADULTO	MAYO
MUSICAL	CULTURA	Público adulto	MAYO
Exposición ganado equino	FESTEJOS	INTERGENERACIONAL	TALLERES. ESPECÍFICOS PARA INFANCIA. MAYO
Carrera de la Mujer	IGUALDAD DEPORTES	INTERGENERACIONAL	Espacio específico para infancia "Rastreo Infantil"
EXPOSICIÓN	CULTURA	Público adulto	MAYO-JUNIO
FESTIVAL DE FLAMENCO	CULTURA	Todos los públicos	JUNIO
TORNEO AJEDREZ	DEPORTES MAYORES	Todos los públicos	JUNIO. HASTA 12 Y MAYORES DE 12 AÑOS
Campamentos de Verano Verano 2.0	INFANCIA Y JUVENTUD	Entre las dos opciones de campamentos están cubiertas todas las edades	TODO EL VERANO
Campus Multideporte	DEPORTES	Entre las dos opciones de campamentos están cubiertas todas las edades	ÚLTIMA SEMANA DE JUNIO Y JULIO COMPLETO
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE VERANO	DEPORTE	Campus multideporte Natación mayores 4 años Clases abiertas mayores de 14 años	
PROGRAMACIÓN DE VERANO		Teatro Torneo de ajedrez y mus 3 Exposiciones personas adultas 8 Conciertos para personas adultas Carrera Radioaficionados 6 Cine de verano 2 Prácticas taurinas y presentación del cartel Torneo de pádel Comercios mágicos 2 Cirqueando	VERANO Padel no gratuito 6 películas, 1 infantil, 4 no menores de 12 años, 1 TP
Talleres Fuente del Cura	MEDIO AMBIENTE	Jabones Cianotipia Safari Insectos Paseo robledal Cinco sentidos Teatro naturaleza Senderismo Juegos de agua Tiro con arco	JUNIO A SEPTIEMBRE GRATUITAS PREVIA INSCRIPCIÓN CENTRAL DE RESERVAS

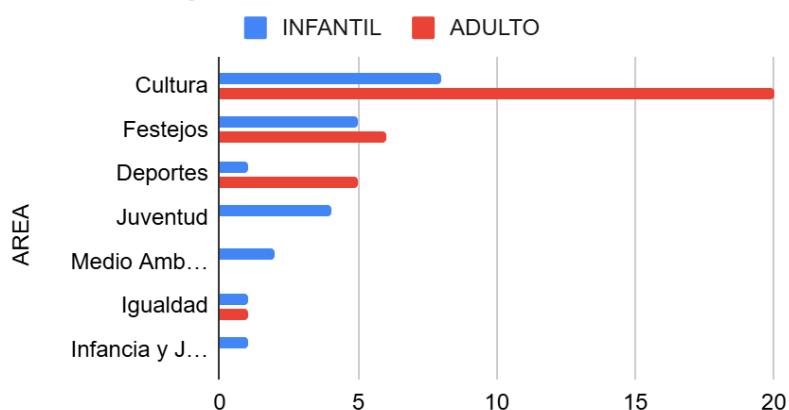
		Sonidos de la naturaleza Búsqueda del tesoro Aves Botánica Escape forest Exploradores Caja nido Cerámica Cabañas Arte Bebederos Supervivencia Papel reciclado Activistas Medicinales Olimpiadas Debate Cremas Cuadernos Estrellas Juegos de mesa Gymcana Manualidades Ruta lobo, agua, medicinal Plantas comestibles Residuos Construcción Detectives Cuentos Incienso Musica Huerto Karaoke Hotel insectos Fotografía Huellas	
Fiestas Patronales	FESTEJOS	Juego y animación en la plaza 2 Encierro Txico Exhibición bueyes infantil Reparto de botellines en el Espacio MMJ	AGOSTO
EXPOSICIÓN	CULTURA	Público adulto	SEPTIEMBRE VI Edición
Mira Explora	CULTURA TURISMO	Feria divulgación científica	SEPTIEMBRE 2025 IX edición
Feria del Libro	CULTURA	11 actividades 4 Actividades familiares	SEPTIEMBRE VI Edición

Esta programación específica recopilada en el municipio reúne un total de 72 actividades, distribuidas en distintas áreas municipales según el tipo de propuesta. El área con mayor número de actividades

es Cultura, que concentra 37 actividades. Dentro de esta categoría se incluyen múltiples exposiciones, obras de teatro infantil y adulto, musicales, cuentacuentos, actividades vinculadas al Día del Libro, jornadas culturales, talleres especializados, festivales temáticos como el de flamenco, así como eventos divulgativos como Miraexplora y la Feria del Libro. El área de Festejos recoge 11 actividades, entre las que se encuentran la Fiesta de la Hoja, las fiestas navideñas (contabilizadas como una actividad en el cuadro original), las fiestas de San Blas, el Carnaval, la Feria ganadera, talleres específicos para infancia, las Fiestas Patronales y otros actos festivos señalados en la tabla. En Deportes se registran 10 actividades, que abarcan desde carreras populares como el *Running Day* y el *Trail de la Fabada*, hasta torneos (como el de Navidad o el de ajedrez), pruebas deportivas tradicionales como el *Ekiden San Isidro*, actividades deportivas de verano y campus multideporte. El área de Juventud incorpora 9 actividades, entre ellas Halloween, las ludotecas de Navidad, Carnaval y Semana Santa, el Campamento Digital, y los cursos de Monitor/a y Premonitor/a de Tiempo Libre, además de otras propuestas dirigidas a población juvenil, que complementan las actividades del proyecto Miraflores Muy Jóven. En Medio Ambiente se contabilizan 3 actividades, que incluyen talleres medioambientales, acciones vinculadas al Día Internacional de los Bosques y la programación de talleres de la Fuente del Cura, que aparece como un único bloque en la tabla. El área de Igualdad incorpora 1 actividad, correspondiente a la Carrera de la Mujer, que incluye acciones específicas para infancia. Por último, el área de Infancia y Juventud añade 1 actividad, asociada a los campamentos de verano, que en la tabla aparece como categoría propia.

Dentro de esta programación, las actividades dirigidas a la infancia aparecen distribuidas de manera desigual según las áreas municipales. En Cultura, se registran varias propuestas específicamente infantiles, entre ellas teatro musical infantil, cuentacuentos, teatro infantil dentro de la programación navideña, una obra infantil incluida en el festival de teatro, una película infantil dentro del cine de verano y diversas actividades infantiles en la Feria del Libro, sumando un total aproximado de 8 actividades infantiles, frente a más de 20 actividades dirigidas al público adulto en este mismo ámbito, entre exposiciones, teatro, música, danza y festivales. En Juventud, se recogen cuatro actividades infantiles o para público infantil-juvenil: Halloween infantil y juvenil, la ludoteca de Navidad, Carnaval y la ludoteca de Semana Santa, a las que se suman el campamento digital para 9-14 años y los campamentos de verano. En Festejos, se identifican al menos cinco actividades vinculadas a la infancia, como talleres infantiles en la feria del ganado, actividades infantiles en las Fiestas de San Blas, teatro infantil y actividades infantiles dentro de las fiestas navideñas, además del encierro txico y la exhibición de bueyes infantil durante las fiestas patronales; en contraste, la mayoría de actividades de este ámbito están dirigidas al público general o adulto. En Deportes, aparecen pocas actividades diseñadas exclusivamente para infancia —fundamentalmente torneos con categorías infantiles y una película infantil dentro de la programación de verano— frente a un volumen mayor de actividades para público general o adulto. En Medio Ambiente, aunque muchas actividades no especifican edades, los talleres familiares y las propuestas de la Fuente del Cura incluyen participación infantil, y no figuran actividades reservadas exclusivamente para público adulto en este ámbito. Finalmente, en Igualdad, solo se registra una actividad con componente infantil (el “Rastreo Infantil” dentro de la Carrera de la Mujer), mientras que el resto de propuestas se dirigen al público adulto o general.

INFANTIL y ADULTO



7. INDICADORES BASE

Como se ha indicado previamente, en base a las líneas propuestas por el programa de Unicef de Ciudades Amigas de la Infancia, se han elaborado tablas de indicadores relativas a diferentes aspectos que afectan directamente a la calidad de vida de las personas cuyos resultado presentamos agrupados por áreas y que tienen el objetivo definir una línea base desde la que proponer mejoras hacia un municipio más amigable con la infancia y ofrecer datos medibles que puedan ser comparables posteriormente a la implementación del PLIA, además de dar una visión concreta del municipio de Miraflores de la Sierra en el momento de la elaboración del diagnóstico.

- MEDIO AMBIENTE

En el ámbito de medio ambiente, Miraflores de la Sierra ha desarrollado diversas actuaciones con impacto directo en los espacios al aire libre y en las oportunidades de ocio en la naturaleza para la infancia y la adolescencia. Durante el año se ha acondicionado una zona antes abandonada para construir un nuevo parque que incorpora parque infantil, zona de suelta para perros, aparcamiento y paseo peatonal con área de descanso, con una superficie total de 8.029 m². Además, se han creado o mejorado distintos espacios al aire libre utilizados especialmente por adolescentes, con una superficie conjunta de 9.200 m²: la zona bajo el campo de fútbol (con toboganes tubulares para diferentes edades y mesas de juego), el parque del Mirador de Cantagallos (banco “selfie” y bancos nuevos), y un área de descanso para ciclistas que también es utilizada por jóvenes como espacio de encuentro. En conjunto, el municipio cuenta con 18 parques infantiles, zonas verdes y espacios de juego; se han mejorado 8 parques o zonas de juego y se ha construido 1 parque nuevo. Según los datos recopilados a partir de profesorado y monitores, aproximadamente el 80 % de los niños, niñas y adolescentes encuestados utiliza parques u otros recursos públicos al aire libre para ocio y esparcimiento.

En cuanto a movilidad y entorno urbano, Miraflores no dispone de zonas de bajas emisiones en entornos escolares, al no superar los 20.000 habitantes. No existen kilómetros de carriles bici segregados del tráfico motorizado. En el ámbito escolar, los dos centros educativos del municipio cuentan con huertos escolares, con una superficie conjunta de 400 m², si bien no se dispone de cubiertas verdes, jardines verticales o techos verdes en los centros.

El municipio desarrolla un número significativo de actuaciones vinculadas a residuos, economía circular y energía. Se contabilizan 15 programas o campañas de promoción de residuos cero (reduce, reutiliza, recicla), entre actividades en los centros educativos, campañas de intercambio de bolsas de plástico por bolsas de tela, promoción de la recogida selectiva de textiles, difusión de datos de recogida de ropa usada, uso de Cáritas como punto de entrega de ropa, publicación de una revista de residuos y unas 15 campañas anuales en redes sociales dirigidas también a adolescentes. Se registra 1 programa de energía limpia centrado en la reducción del consumo eléctrico en el alumbrado exterior mediante tecnología LED y telegestión, junto con actuaciones de eficiencia energética en aproximadamente el 70 % de los edificios municipales y una auditoría energética recientemente realizada, con el objetivo de reducir el consumo entre un 18–20 %. En el marco de la economía circular se señalan 6 acciones ligadas al Plan de Economía Circular. Existe 1 protocolo de uso eficiente del agua, la campaña “cada gota cuenta”, con materiales específicos (pegatinas) distribuidos en centros educativos. En cuanto a agua regenerada, el municipio cuenta con dos depósitos de agua regenerada para riego de jardines públicos, pero no dispone del dato de litros, por lo que se consigna 0 en este indicador.

En materia de emergencias, prevención y cambio climático, Miraflores cuenta con 9 recursos de prevención de emergencias naturales, entre el Plan General de Emergencias (PLATERMIR), planes individuales por edificios municipales, el Plan de Emergencias contra Incendios Forestales (PAMIF) y el plan de emergencias y evacuación de la presa. En relación con la resiliencia frente al cambio climático, se registran 8 acciones anuales vinculadas a la plataforma “Miraflores x el Clima”, que incluyen la Fiesta de la Hoja (recogida y aprovechamiento de hojas para compost), la recogida y gestión de cenizas para regenerar suelos degradados y distintas plantaciones para aumentar la masa forestal y los elementos naturales captadores de CO₂. A lo largo del año se programan 75 actividades al aire libre y en la naturaleza para niños, niñas y adolescentes, incluyendo las actividades en el quiosco de la Fuente del Cura durante tres meses, de miércoles a domingo, todas ellas en entorno natural y fuera del casco urbano. Se contabilizan 750 participantes en eventos de concienciación medioambiental dirigidos a infancia y adolescencia (Día Forestal Mundial, Fiesta de la Hoja, Día del Reciclaje y campaña de puntos para el punto limpio;), 25 campañas o acciones de cuidado de jardines y árboles, 460 niños, niñas y adolescentes inscritos en visitas a espacios naturales protegidos (Arboreto Félix Rodríguez de la Fuente y áreas de influencia del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, y 8 eventos de concienciación medioambiental específicamente orientados a sensibilización ambiental. En prevención de emergencias, en torno a 1.000 escolares (incluyendo aproximadamente 60 de la escuela infantil) participan en simulacros de evacuación y acciones formativas de Protección Civil en centros educativos.

INDICADOR	VALOR
Número de metros cuadrados de zonas verdes incrementadas en el año	8.029 m2
Número de espacios al aire libre para adolescentes creados o acondicionados en el año	9.200 m2
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que señala utilizar parques u otros recursos públicos al aire libre sobre el total encuestada	80%
Km de carriles bici (sin coches) con los que cuenta la EL	0

Número de centros escolares que tienen huertos escolares	400 m2 entre los dos colegios
Número de programas de promoción de residuos cero (reduce, reúse, recicle)	15
Número de programas de energía limpia (reducción del consumo, fuentes renovables, etc.)	1
Número de participantes en eventos de concienciación medioambiental dirigidos a la niños, niñas y adolescentes	750
Número de campañas de cuidado de jardines y árboles dirigido a la niños, niñas y adolescentes	25
Número de niños, niñas y adolescentes participantes en visitas a espacios naturales protegidos	460
Porcentaje de centros escolares que tienen cubiertas verdes, jardín, jardín vertical, techos verdes, etc. (cualquiera aplica), con respecto al total de centros de la EL	0
Número de acciones ligados al Plan de Economía Circular (en el marco de la estrategia de Economía Circular de la FEMP) implementadas en el año	6
Protocolo de uso eficiente del agua (eficiencia en el consumo - agrícola, industrial, humano).	1
Número de recursos de prevención de emergencias naturales existentes en la entidad local	9
Número de acciones realizadas en el año en aplicación del plan de resiliencia contra el cambio climático de la entidad local	8
Número de actividades al aire libre y naturaleza para niños, niñas y adolescentes programadas en el año	75
Número total de metros cuadrados de paneles solares instalados por parte de la entidad local	0
Cantidad de litros de agua regenerada a través de Estación de Regeneración del agua de la entidad local	0
Número de Niños, Niñas y Adolescentes que acuden a las acciones formativas, en materia de prevención de emergencias llevadas a cabo por Protección Civil de la Entidad Local en un año	
Número de eventos de concienciación medioambiental dirigidos a la niños, niñas y adolescentes	8
Número de parques infantiles, zonas verdes y espacios de juego.	18
Número de parques/zonas de juego mejoradas en el año	8
Número de parques/zonas de juego nuevas construidas en el año	1

● SEGURIDAD

En el año de referencia no se ha desarrollado ninguna acción conjunta entre el Ayuntamiento y la Policía Local para la implementación del PLIA, por lo que el número registrado es 0. Del mismo modo, el municipio no cuenta con policías tutores, situándose en 0 por cada 100.000 habitantes.

En relación con la seguridad vial infantil y adolescente, se han llevado a cabo 12 actuaciones específicas orientadas a la mejora de la circulación y la protección de menores en los entornos urbanos y escolares. Entre estas actuaciones destacan: la mejora del itinerario del “Camino Seguro al Cole”, el pintado de señales horizontales en el suelo y la renovación de pasos de peatones, la instalación de reductores de velocidad, así como la sustitución de señales deterioradas y la limpieza de señales

serigrafadas o cubiertas por grafitis. Estas medidas tienen como objetivo reforzar la seguridad en los desplazamientos diarios de la infancia y adolescencia, especialmente en los trayectos escolares.

INDICADOR	VALOR
Número de acciones conjuntas con la policía local para la implementación del PLIA en el año	0
Número de policías tutores por cada 100 mil habitantes	0
Número de acciones para fomentar la seguridad vial de los niños, niñas y adolescentes	12

- FORMACIÓN EN DERECHOS DE INFANCIA

En el ámbito de la formación especializada sobre infancia y adolescencia, los datos disponibles muestran que un 33,33 % del personal técnico municipal ha recibido formación específica en protección a la infancia. Este porcentaje corresponde a tres agentes que han accedido a dicha formación por iniciativa propia, sin que exista un programa formativo municipal estructurado en esta materia. En cuanto al personal político, tanto el porcentaje de responsables que han recibido formación en derechos de la infancia como el de quienes han recibido formación en protección infantil se sitúan en 0 %, lo que indica ausencia de capacitación específica en estas áreas. Por el contrario, el 100 % del personal técnico ha recibido formación en derechos de la infancia, lo que refleja un nivel de sensibilización y conocimiento generalizado entre los equipos profesionales, aunque con menor implantación en lo relativo a protección. Esta formación corresponde exclusivamente a la técnica de infancia y juventud, no existiendo datos sobre las monitoras y monitores de ocio y tiempo libre y deportes.

- DEPORTE

En el ámbito deportivo, el municipio no cuenta con programas de deporte adaptado dirigidos específicamente a niños, niñas y adolescentes con discapacidad. Las personas menores con discapacidad pueden participar en las actividades deportivas municipales a través de los descuentos aplicables a la actividad elegida, pero no existe una oferta adaptada como tal. Por este motivo, los indicadores relativos al porcentaje de programas adaptados y al porcentaje de participantes en deporte adaptado se sitúan en 0.

En cuanto al acceso económico, actualmente dos menores se benefician de exención de tasas derivada de Servicios Sociales, aunque esta cifra aumenta durante los campamentos de verano, variando a lo largo del año en función de las necesidades detectadas.

El municipio registra alrededor de 500 niños, niñas y adolescentes menores de 16 años inscritos en alguna actividad deportiva municipal. Estos usuarios realizan actividad física al menos dos días por semana y, en el caso del fútbol, también participan en partidos durante los fines de semana. Los menores están abonados al área de deportes mediante el carné de usuario municipal.

Respecto a la participación de menores con discapacidad, hay 21 niños, niñas y adolescentes con discapacidad inscritos en alguna actividad deportiva, aunque ninguno lo hace a través de un programa de deporte adaptado, dado que no existe esta modalidad.

Finalmente, el municipio dispone de 18 actividades deportivas destinadas a niños y adolescentes, que conforman la oferta municipal anual dirigida a estas edades.

INDICADOR	VALOR
Porcentaje de programas deportivos adaptados (niños, niñas y adolescentes con discapacidad) con respecto al total de programas deportivos cuyos destinatarios sean niños, niñas y adolescentes con los que cuenta el gobierno local	No tenemos ningún programa de deporte adaptado. Lo que tienen esas personas es un descuento aplicable a la actividad elegida.
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que declaran tener una discapacidad y que participan en programas de deporte adaptado	No tenemos deporte adaptado.
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que se benefician de descuentos en las tarifas de acceso a las instalaciones deportivas, o de programas deportivos, debido a su pertenencia a algún colectivo en situación o riesgo de vulnerabilidad, con respecto al total de niños, niñas y adolescentes	En la actualidad tan solo hay dos niños con exención de tasa por servicios sociales. Este número aumenta en los campamentos de verano pero fluctúa mucho durante todo el año.
Número de niños, niñas y adolescentes matriculadas/os en actividades vinculadas al deporte en el año	Tenemos 492 usuarios menores de 16 años, inscritos en alguna actividad
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que declaran practicar deporte de manera regular (al menos tres veces por semana)	Los 492 usuarios tienen dos días de actividad y los de fútbol tienen partido los fines de semana
Número de niños, niñas y adolescentes abonados a los centros deportivos de titularidad del GL	Los 492 usuarios están abonados al área de deportes a través del carnet de usuario
Número de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que participan en programas de deporte adaptado	Tenemos un total de 21 niños con discapacidad inscritos a alguna actividad. No hay actividades de deporte adaptado como tal
Número de programas destinados a promover el acceso al deporte de niñas y adolescentes	Tenemos un total de 18 actividades destinadas a niños y adolescentes

● COMUNICACIÓN

En el ámbito de la comunicación municipal dirigida a la infancia y la adolescencia, no existe un presupuesto específico destinado a la edición de materiales en formatos accesibles para niños y niñas con discapacidad intelectual o física, como pictogramas o braille.

Actualmente no hay menores que participen en espacios de medios de comunicación local, por lo que este indicador se sitúa en cero. En lo referente a la difusión de información, el Ayuntamiento dispone de varios canales propios, entre ellos la página web municipal, perfiles de Facebook, y cuentas específicas de Instagram, tanto del Ayuntamiento como de las áreas de Deportes e Infancia y Juventud. También existe una página de Instagram dedicada al espacio juvenil, Miraflores Muy Joven, donde se publican contenidos relacionados con la programación destinada a adolescentes, aunque la gestión del canal la realiza un monitor, no chicos o chicas del municipio.

No existe ningún canal de comunicación que esté gestionado directamente por niños, niñas o adolescentes, ni se producen contenidos creados por ellos. Las comunicaciones dirigidas a jóvenes se envían a través del correo electrónico del área de Juventud y del canal de Instagram mencionado, constituyendo las principales vías de contacto con este grupo de población.

En cuanto a los canales de difusión sobre servicios y recursos dirigidos a familias con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, la información disponible se limita a publicaciones en el Facebook general del Ayuntamiento y en la página web municipal, mientras que el resto de comunicaciones vinculadas a apoyos sociales se gestionan desde Servicios Sociales.

En el ámbito de la comunicación municipal dirigida a la infancia y la adolescencia, no existe un presupuesto específico destinado a la edición de materiales en formatos accesibles para niños y niñas con discapacidad intelectual o física, como pictogramas o braille.

Actualmente no hay menores que participen en espacios de medios de comunicación local, por lo que este indicador se sitúa en cero. En lo referente a la difusión de información, el Ayuntamiento dispone de varios canales propios, entre ellos la página web municipal, perfiles de Facebook, y cuentas específicas de Instagram, tanto del Ayuntamiento como de las áreas de Deportes e Infancia y Juventud. También existe una página de Instagram dedicada al espacio juvenil, Miraflores Muy Joven, donde se publican contenidos relacionados con la programación destinada a adolescentes, aunque la gestión del canal la realiza un monitor, no chicos o chicas del municipio.

No existe ningún canal de comunicación que esté gestionado directamente por niños, niñas o adolescentes, ni se producen contenidos creados por ellos. Las comunicaciones dirigidas a jóvenes se envían a través del correo electrónico del área de Juventud y del canal de Instagram mencionado, constituyendo las principales vías de contacto con este grupo de población.

En cuanto a los canales de difusión sobre servicios y recursos dirigidos a familias con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, la información disponible se limita a algunas publicaciones en el Facebook general del Ayuntamiento y en la página web municipal, mientras que el resto de comunicaciones vinculadas a apoyos sociales se gestionan desde Servicios Sociales.

INDICADOR	AREA
Presupuesto destinado a la edición de materiales para la niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual o física (didácticos, divulgativos) en diferentes formatos: pictograma, braille, etc.	No tenemos un presupuesto cerrado para este indicador.
Número de noticias sobre los OPIA realizadas por el EL. Duración, en años, de los niños, niñas y adolescentes en el OPIA	No tenemos nada de noticias en relación al indicador.
Número de niños, niñas y adolescentes que participan en espacios de medios de comunicación local	Actualmente ninguno.
Número de canales de difusión de noticias/recursos propios del EL dirigidos a la infancia y adolescencia	Contamos con una página específica de instagram y colgamos noticias relacionadas con el indicador en la web, facebook e instagram del ayuntamiento y el de Deportes, Infancia y Juventud

Número de canales de difusión de noticias/recursos dirigidos a la infancia y adolescencia, gestionados por ellos mismos	No tenemos ninguno, solo tenemos el instagram Miraflores Muy Joven que es exclusivamente de el espacio juvenil. El que lo gestiona es un monitor.
Número de comunicaciones adaptadas para la niños, niñas y adolescentes	Las comunicaciones que enviamos a los jóvenes es a través del mail de juventud y del canal mencionado en epígrafes anteriores.
Número de canales de comunicación utilizados por la niños, niñas y adolescentes	Ningún canal es dirigido por ellos, ni crean contenido ni nada similar.
Número de canales de difusión sobre los servicios/recursos que tiene el gobierno local para familias con niños, niñas y adolescentes más vulnerables	Solamente se cuelga alguna noticia en el facebook general del ayuntamiento y en la página web. Todo lo demás es llevado por servicios sociales
Número de noticias sobre el Plan de infancia y adolescencia realizadas por el EL.	Las noticias que se realizan es por el canal de instagram mencionado anteriormente.

- MUJER E IGUALDAD

En el ámbito de la atención a la violencia de género, el municipio ha atendido a 22 mujeres solicitantes, de las cuales 14 tenían hijos e hijas menores de 18 años a cargo, lo que indica que una parte significativa de las mujeres que solicitan atención se encuentran en situación de responsabilidad familiar directa. No se registran casos de niñas o adolescentes que hayan sufrido violencia de género como víctimas directas, por lo que este indicador se sitúa en cero.

En relación con la violencia de género por convivencia, se contabilizan 19 niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas indirectas por estar expuestos a situaciones de violencia en el entorno familiar. En cuanto a los recursos, el municipio dispone de un programa de atención a mujeres víctimas de violencia de género con hijos e hijas menores a cargo, así como de un programa específico para adolescentes víctimas directas de violencia de género. No obstante, el porcentaje de niñas y adolescentes atendidas en este programa —siendo ellas víctimas directas— es del 0 %, dado que no se ha registrado ninguna solicitud o caso atendido durante el periodo analizado.

No se dispone del dato correspondiente al porcentaje de niños, niñas y adolescentes atendidos en los programas educativos de prevención de la violencia de género o de promoción de la igualdad, quedando este indicador pendiente de cuantificación. Finalmente, se confirma que el municipio desarrolla un programa de atención a mujeres víctimas de violencia de género con menores a cargo y un programa de atención a adolescentes víctimas, ambos activos en el periodo de referencia.

INDICADOR	VALOR
Porcentaje de mujeres víctimas violencia de género con hijos/as menores 18 años a cargo atendidas con respecto a las solicitantes	22 mujeres solicitantes 14 de ellas con menores
Número de niñas y adolescentes que han sufrido violencia de género de forma directa	0
Número de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia de género por convivencia	19 menores
Número de programas atención mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo -	1

Número de programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas -	1
Porcentaje de niñas y adolescentes atendidas en los programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas - con respecto a las solicitantes	0
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes atendidos en los programas educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género con respecto a los solicitantes	
Número de programas de atención a mujeres víctimas de violencia de género, con niños, niñas y adolescentes a cargo, que lleva a cabo el EL en el año	1
Número de programas de atención a adolescentes víctimas de violencia de género	1

- SERVICIOS SOCIALES

En el ámbito de la atención social dirigida a la infancia, adolescencia y familias, la entidad local cuenta con tres programas educativos de atención y apoyo que incluyen a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, aunque ninguno de ellos es exclusivo para este colectivo. Entre ellos se encuentran el programa de Infancia, Adolescencia y Familia, la Unidad de Dependencia —que también atiende a personas adultas— y el programa PMORVG. Asimismo, existen dos programas de inclusión que atienden a familias con menores con y sin discapacidad, así como el programa de Personas Vulnerables, que repercute en este colectivo de forma indirecta.

En relación con las ayudas para favorecer el acceso equitativo a servicios, no existe un desglose específico que permita conocer cuántas de estas ayudas corresponden a menores con discapacidad, aunque la discapacidad de progenitores o tutores legales sí se valora en la concesión. En materia de inclusión vinculada al origen migrante, se registran dos programas, coincidentes con los dirigidos a discapacidad: el programa de inclusión y el de personas vulnerables.

Los Servicios Sociales de la Mancomunidad desarrollan nueve campañas de inclusión para mejorar la convivencia y luchar contra la discriminación, llevadas a cabo por el equipo técnico compuesto por trabajadoras sociales, educadoras sociales y psicóloga. En los programas de inclusión dirigidos a niños, niñas y adolescentes con discapacidad, así como en los dirigidos a menores de origen migrante, se registran nueve personas participantes en cada caso.

El proyecto de Educadores y Educadoras de Calle interviene en la prevención de la violencia entre iguales en espacios públicos, contabilizándose tres profesionales implicados en estas acciones. En relación con las intervenciones familiares, 25 familias con menores a cargo se encuentran en intervención dentro del programa de familia, sumando un total de 37 menores atendidos. Asimismo, se implementa un proyecto para prevenir la pobreza infantil, vinculado al servicio de educación de calle, y dos programas de inclusión dirigidos a menores en riesgo de pobreza o exclusión social, con una participación aproximada de 400 personas.

Durante el periodo de referencia, 15 familias recibieron ayudas de emergencia social. En cuanto a la inserción sociolaboral, se dispone de un programa específico para adolescentes españoles y otro para

adolescentes de origen extranjero, ambos dentro del programa de vulnerables. En materia de apoyo psicosocial, los Servicios Sociales atendieron a dos menores. En el ámbito preventivo, se registra una campaña de educación afectivo-sexual responsable, una campaña de prevención del consumo de alcohol y cannabis para jóvenes de 14 a 17 años y una campaña de hábitos saludables, además de otra campaña de educación afectivo-sexual responsable dirigida a adolescentes.

Respecto a la protección infantil, no se registraron desahucios que afectaran a familias con menores a cargo durante el periodo analizado. Existen cuatro niños, niñas y adolescentes con medidas de protección frente al desamparo y dos menores en situación de tutela. Se consideran en situación de riesgo 30 menores, de los cuales 12 son de origen extranjero y 18 de nacionalidad española. Los protocolos de prevención, detección y derivación en casos de desprotección o violencia se han aplicado a 30 niños, niñas y adolescentes, coincidentes con los casos de riesgo. Además, se registran cuatro menores víctimas de violencia en el ámbito familiar.

En relación con la prevención y el fortalecimiento familiar, existen dos programas para promover competencias emocionales, educativas y parentales —el programa de Infancia, Adolescencia y Familia y el programa de Protección Integral frente a la Violencia— con una participación estimada de 40 personas. En cuanto a la pobreza energética, cinco familias con menores recibieron ayudas durante el periodo analizado.

INDICADOR	VALOR
Número de programas educativos de atención y apoyo a niños, niñas y adolescentes con discapacidad	3 Tenemos un programa de atención a infancia, adolescencia y familia, q incluye a quienes tienes algún tipo de discapacidad, aunque no es exclusivo para ellos/as. Tenemos un programa o unidad de dependencia, que incluye la atención a niños/as y adolescentes, pero no es exclusivo, también se atiende en él a personas adultas. PMORVG
Número de programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes con discapacidad	2 Tenemos un programa de inclusión, q incluye a familias con niños, niñas y adolescentes con o sin discapacidad, aunque no es exclusivo para ellos/as. Además el de Vulnerables, q les repercute, pero no se atiende directamente, sería indirecto.
Número de ayudas para favorecer el acceso equitativo a servicios para niños, niñas y adolescentes con discapacidad	Nº de ayudas económicas, no se desglosa en la memoria cuantitativa en qué casos hay discapacidad, aunque sí es un dato que se valora si es en los progenitores particularmente.
Número de programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes de origen migrante	2 Tenemos un programa de inclusión, q incluye a familias con niños, niñas y adolescentes con o sin discapacidad, aunque no es exclusivo para ellos/as. Además el de Vulnerables, q les repercute, pero no se atiende directamente, sería indirecto.

Número de campañas de inclusión para mejorar la convivencia y lucha contra la discriminación	9 Personal técnico de la Mancomunidad (trabajadores Sociales, Educadoras Sociales y Psicóloga)
Número de personas participantes en los programas de inclusión y fomento de su cohesión social de niños, niñas y adolescentes con discapacidad	9 Personal técnico de la Mancomunidad (trabajadores Sociales, Educadoras Sociales y Psicóloga)
Número de personas participantes en los programas de inclusión y fomento de la cohesión social de niños, niñas y adolescentes de origen migrante	9 Personal técnico de la Mancomunidad (trabajadores Sociales, Educadoras Sociales y Psicóloga)
Número de personas participantes en los programas preventivos para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales polideportivos, etc.) gestionados por el GL	3 Proyecto Educadores de calle (tres educadores/as)
Número de familias con niños, niñas y adolescentes a cargo que reciben ayudas de protección social, desagregados por:	25 25 familias en intervención en el programa de familia 37 menores atendidos
Número de proyectos para prevenir la pobreza infantil implementados por el GL	1 Servicio de educación de calle
Número de programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y/o exclusión social	2 Programa de Infancia, Adolescencia y Familia y Protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia
Número de personas participantes en los programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y/o exclusión social	400 aprox
Número de familias (con niños, niñas y adolescentes a cargo) que recibieron ayudas para la emergencia en el año 2024	15
Número de programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española	1 Proyecto vulnerables
Número de programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero	1 Proyecto vulnerables
Número de niños, niñas y adolescentes que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales)	2
Número de niños, niñas y adolescentes que participan en campañas de educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes	1
Número de campañas para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años	1
Número de campañas para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física)	1
Número de campañas para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes	1
Número de desahucios de familias con niños, niñas y adolescentes a cargo con escasos recursos	0
Número de niños, niñas y adolescentes que cuentan con medidas de protección frente al desamparo (dato total)	4
Número niños, niñas y adolescentes considerados en situación de riesgo por los servicios sociales del GL	30
Número de programas de educadores de calle o similares orientados a la prevención y mediación de situaciones de violencia para niños, niñas y adolescentes	1 Servicio de educación de calle
Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en aplicación de los protocolos de prevención, detección y derivación en casos de desprotección o violencia	30
Número de niños, niñas y adolescentes en situación de tutela	2
Número de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en el ámbito familiar	4
Número de niños, niñas y adolescentes con nacionalidad española que cuentan con medidas de protección frente al desamparo (dato total)	1

Número de niños, niñas y adolescentes con nacionalidad extranjera que cuentan con medidas de protección frente al desamparo (dato total)	3
Número niños, niñas y adolescentes extranjeros considerados en situación de riesgo por los servicios sociales del GL	12
Número niños, niñas y adolescentes de nacionalidad española considerados en situación de riesgo por los servicios sociales del GL	18
Número niños, niñas y adolescentes que reciben atención para prevenir situaciones de desprotección	30
Número de familias (con niños, niñas y adolescentes a cargo) que recibieron ayudas contra la pobreza energética en el periodo	5
Número de programas para promover competencias emocionales, educativas y parentales en las familias	2 Programa de Infancia, Adolescencia y Familia y Protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia
Número de personas participantes en los programas para promover competencias emocionales, educativas y parentales en las familias	40

8. PARTICIPACIÓN INFANTIL

GRUPO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Se ha desarrollado en Miraflores de la Sierra un proceso estable de dinamización y acompañamiento al grupo de participación infantil y juvenil, impulsando de nuevo los procesos participativos que en años anteriores se pusieron en marcha. El objetivo general ha sido crear un espacio seguro, estable, significativo e integrador, donde niñas, niños y adolescentes puedan expresar sus opiniones, formular propuestas y participar de forma real en la vida municipal.

Para garantizar condiciones adecuadas de participación, se han elaborado modelos de autorización adaptados a la infancia, así como cartas informativas dirigidas a las familias explicando el proceso, sus objetivos y el papel del Ayuntamiento y de la Asociación Casa Libélula (ACL) como entidad dinamizadora.

Se han realizado reuniones, comenzando por sesiones técnicas de coordinación institucional y continuando con encuentros de dinamización con el propio grupo de infancia y adolescencia.

Reunión 1. Coordinación inicial con el área de Juventud

Participación: 2 personas responsables del proceso (dinamizadora y coordinador de juventud)

Se definieron las dos líneas principales de trabajo:

- dinamización del grupo de participación infantil y juvenil,
- diagnóstico de la situación de la infancia en el municipio.

Se acordó utilizar la plataforma MIRO para compartir planificación y documentos de trabajo. Se establecieron los elementos metodológicos: objetivos, teoría de cambio, proceso de diagnóstico, agentes implicados y la estructura inicial del proceso.

Reunión 2. Coordinación con el equipo municipal de Juventud

Participación: 5 personas, dinamización y equipo de monitores

Se presentó la estrategia del proyecto y se validó su contenido. Se creó un canal de comunicación interno para el seguimiento del trabajo.

Se elaboró el cartel de difusión y se instaló un panel informativo en la entrada de la Casa de la Juventud. También se revisó el rol de la ACL (equipo dinamizador del grupo de participación) en espacios comarcales, concluyendo que la representación en órganos supramunicipales corresponde al Ayuntamiento.

Reunión 3. Primera asamblea del grupo de participación

Participación infantil y juvenil: 6 participantes

Participación adulta (equipo de Juventud y ACL): 5 personas

Objetivo: presentar el proceso y conocer a las participantes.

Durante la reflexión inicial, las personas participantes expusieron preocupaciones relacionadas con:

- a) Parques alejados o con presencia de adolescentes fumando,
- b) Falta de infraestructuras adecuadas para su edad
- c) Ausencia de actividades municipales específicas para la franja preadolescente y adolescente.

Como primeras propuestas surgieron:

- creación de un parque cercano, accesible y adaptado a adolescentes,
- mejora de la infraestructura (hamacas, toboganes grandes, vallado),
- ampliación del catálogo de actividades juveniles.

En esta sesión se diseñó el panel informativo del grupo y se inició el trabajo de creación de un nombre y logo, mediante dos equipos diferenciados.

Reunión 4. Segunda reunión del grupo de participación

Participación infantil y juvenil: 2 participantes

Participación adulta: 3 personas

Dada la baja asistencia, la sesión se centró en una dinámica breve sobre derechos de participación. Se propuso que el grupo actuase como equipo asesor en una campaña sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, elaborando una lluvia de ideas posteriormente remitida a la entidad promotora.

Reunión 5. Tercera reunión del grupo de participación

Participación infantil y juvenil: 0 participantes

Participación adulta: 3 personas

Ante la ausencia de participantes, se dedicó la sesión a planificar la estrategia, incorporando actividades lúdicas y metodológicas para fortalecer la cohesión del grupo.

Reunión 6. Cuarta reunión de participación

Participación infantil y juvenil: 10 participantes

Participación adulta: 3 personas

Objetivo: presentar la teoría de cambio y realizar una dinámica de construcción del pueblo deseado con LEGO.

La elevada participación permitió recoger ideas diversas y generar motivación, aunque se identificó la necesidad de comenzar a acotar un objetivo concreto para avanzar hacia propuestas realizables.

Reunión 7. Consolidación del grupo. Quinta reunión de participación.

Participación infantil y juvenil: 9 participantes

Participación adulta: 3 personas

En esta sesión se conformó por primera vez un grupo estable y cohesionado.

Se alcanzaron dos acuerdos relevantes:

- elección del nombre del grupo: Propuesta@s,
- diseño de un logo propio.

Asimismo, se elaboró un documento resumen y que se utilizará para la interlocución con la concejalía.

Reunión 8. Presentación de propuestas a la concejalía. Sexta reunión de participación.

Participación infantil y juvenil: 6 participantes (todas personas que ya habían asistido previamente)

Participación adulta: 4 personas

El encuentro contó con la presencia de un representante municipal, quien ofreció una devolución sobre avances relacionados con las propuestas del grupo.

Las participantes leyeron una carta colectiva que recoge sus aprendizajes y demandas: mejora de parques, accesibilidad al polideportivo, oferta de ocio juvenil, actividades deportivas gratuitas, uso de piscina en invierno, mejoras en pistas deportivas y mayor presencia de actividades de baile o música.



Como conclusión, el proceso desarrollado ha permitido consolidar un grupo infantil y juvenil estable, con identidad propia, metodología participativa y una interlocución directa con el Ayuntamiento. La asistencia sostenida, la creación del nombre y logo, y la formulación de propuestas consensuadas son indicadores clave de avance.

El trabajo realizado demuestra que:

- la participación es más sólida cuando incluye devolución institucional,
- las metodologías lúdicas (LEGO, paneles, diseño creativo) facilitan la expresión,
- la estabilidad contribuye a la continuidad,
- la diversidad del grupo favorece propuestas más completas,
- y los procesos de escucha deben ir acompañados de compromisos claros por parte del municipio.

Por último, destacar que este trabajo corresponde a la Asamblea Local de Participación Infantil, siendo competencia de la Mancomunidad de Servicios Sociales la dinamización de la COPIA (Comisión de Participación Infantil y Adolescente), órgano que engloba a representantes de todos los municipios que conforman la mancomunidad.

ENCUESTA JUVENTUD

Por otro lado, se realizó una encuesta dirigida a la población adolescente y juvenil con el objetivo de conocer de primera mano sus hábitos de ocio, su disponibilidad de tiempo libre, sus intereses y las barreras que encuentran para participar en actividades dentro y fuera del municipio. La encuesta se difundió principalmente a través del CEIPSO Vicente Aleixandre, lo que permitió alcanzar a una parte significativa del alumnado de 12 a 18 años. En total, se recogieron 107 respuestas, lo que representa aproximadamente el 8,6 % del total de adolescentes del municipio. Aunque no constituye una muestra representativa en sentido estadístico estricto, sí ofrece una aproximación sólida y útil para identificar tendencias, complementar la información cualitativa y reforzar la participación juvenil en el diagnóstico.

Las respuestas abarcan todos los cursos de la ESO y muestran una participación mayoritaria de jóvenes residentes en Miraflores de la Sierra, aunque también aparecen casos de municipios cercanos, reflejando la movilidad comarcal habitual en esta franja de edad. La distribución por género es diversa, con un predominio de chicas, lo que sigue patrones comunes en encuestas realizadas en entornos educativos.

Los datos revelan que la mayoría de adolescentes dispone de entre dos y más de seis horas de tiempo libre al día, generalmente concentradas en la tarde y la noche, y un volumen aún mayor durante los fines de semana. Este tiempo se ocupa combinando ocio digital (series, redes sociales, música y videojuegos), actividades presenciales con amistades y, en menor medida, prácticas creativas como dibujo, lectura o cocina. La socialización presencial continúa siendo un elemento central en la vida juvenil: la mayoría prefiere pasar el tiempo con su grupo de amistades y muestra apertura a conocer gente nueva.

En relación con la oferta municipal, una parte de la juventud manifiesta sentirse satisfecha, pero un número significativo expresa que echa en falta opciones de ocio atractivas y accesibles, especialmente en la franja de 13 a 16 años. Es frecuente que indiquen la necesidad de desplazarse a otros municipios

para encontrar actividades que se ajusten a sus intereses, señalando como principales limitantes las barreras geográficas, la ausencia de transporte adecuado, los factores económicos y, en menor medida, las normas familiares o la falta de conectividad.

Asimismo, los resultados muestran una participación moderada en actividades organizadas: el deporte es la opción más frecuente, mientras que los talleres artísticos, tecnológicos o culturales presentan una menor participación, aunque generan un interés potencial elevado. Muchos jóvenes expresan su deseo de aprender nuevas habilidades, especialmente relacionadas con el deporte, el arte, la música o la tecnología, lo que apunta a un campo de oportunidad para el diseño de futuras propuestas municipales.

En conjunto, la encuesta ofrece una visión clara de las dinámicas de ocio, los intereses y las necesidades no cubiertas de la juventud mirafloresna. Su integración en el diagnóstico permite complementar las aportaciones del Grupo de Participación Infantil y Juvenil y aporta una base cuantitativa que se reforzará mediante gráficos y tablas en los apartados posteriores del informe. El análisis de estos datos contribuye a identificar áreas de mejora en la oferta municipal, en el acceso a actividades y en la adecuación de los espacios de socialización, elementos clave para avanzar hacia un municipio que responda de forma más ajustada a las expectativas y realidades de su población joven.

9 – ENTREVISTAS AGENTES CLAVE

Para la elaboración del diagnóstico del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Miraflores de la Sierra se ha utilizado un enfoque basado en la Teoría de Cambio, entendida como una herramienta que permite identificar con claridad qué ocurre actualmente en el municipio, qué condiciones deben transformarse y qué resultados se consideran necesarios para mejorar la vida de niñas, niños y adolescentes. Esta perspectiva permite ir más allá de la descripción de recursos y detectar los factores que facilitan o dificultan el bienestar infantil, las dinámicas comunitarias, la participación, la convivencia, la accesibilidad y el desarrollo integral.

En este marco, la recogida de información cualitativa se ha apoyado en entrevistas semiestructuradas diseñadas específicamente para este diagnóstico. Las guías de entrevista se han elaborado siguiendo los ejes centrales del análisis —protección, participación, coordinación, servicios, espacios, relaciones comunitarias y necesidades emergentes— y formulando preguntas abiertas que permiten identificar barreras y oportunidades que no aparecen en los datos cuantitativos.

La selección de agentes clave se ha realizado atendiendo a su vinculación directa con la infancia y la adolescencia, así como a su conocimiento del funcionamiento cotidiano del municipio. Se ha entrevistado a la Policía Local, al equipo de la Casa de la Juventud, a representantes de asociaciones de familias, a uno de los tres centros educativos del municipio y a responsables de la comunidad musulmana. Estos grupos aportan miradas complementarias que permiten comprender de manera amplia la realidad infantil y juvenil: desde la convivencia en el espacio público y las dinámicas escolares, hasta la vida comunitaria, la participación y la percepción de seguridad.

Este enfoque metodológico garantiza un diagnóstico sólido, contextualizado y centrado en entender cómo viven, participan y crecen niñas, niños y adolescentes en Miraflores de la Sierra. Los resultados obtenidos en estas entrevistas, son los siguientes:

A) CAUSAS IDENTIFICADAS

Barreras urbanísticas y de movilidad

El análisis identifica oportunidades para seguir avanzando en la adaptación del entorno urbano a las necesidades de la infancia y la adolescencia. Entre ellas, la mejora de la accesibilidad en zonas con pendiente pronunciada, la ampliación de espacios peatonales llanos y seguros, el refuerzo de pasos de peatones y la creación progresiva de itinerarios ciclables protegidos, especialmente en momentos de mayor intensidad circulatoria.

Respecto a infraestructuras y planificación urbana

Se ha observado que hay una ruta de crecimiento viable en cuando a la oferta de espacios públicos accesibles que se puedan prestar en alquiler o ser utilizados por la comunidad. Asimismo, se detecta que los vecinos desearían contar con más espacios deportivos o de ocio.

Dado el mal tiempo predominante en el municipio durante los largos meses de invierno, aparece de forma frecuente en las propuestas vecinales la demanda de crecimiento de infraestructuras cubiertas para el invierno, lo cual estaría directamente relacionado con la realidad social del municipio.

Déficits educativos y comunitarios

Se observa margen de mejora en la dinamización de patios y recreos como espacios educativos y de convivencia. Asimismo, se identifica la oportunidad de fortalecer la implicación familiar en los centros educativos y reforzar la mediación intercultural en un contexto de creciente diversidad.

Convivencia

En determinados espacios del municipio se percibe una mayor intensidad en el uso del espacio público por parte de la población infantil y juvenil, lo que en ocasiones genera molestias vecinales o situaciones de conflicto cotidiano. Asimismo, algunas personas identifican dificultades en la convivencia intercultural, percibiéndose en ocasiones actitudes despectivas o incomprensiones entre distintos grupos. Estas situaciones ponen de manifiesto la importancia de reforzar estrategias comunitarias que favorezcan el respeto mutuo, la mediación y la convivencia positiva.

Del mismo modo, se observa la necesidad de acompañar a las familias en los procesos de crianza y corresponsabilidad educativa, especialmente en relación con la supervisión del uso del espacio público y el desarrollo de hábitos de convivencia. También se han señalado conductas imprudentes en relación con el tráfico y una mayor presencia de comportamientos disruptivos en la adolescencia, lo que sugiere la conveniencia de promover acciones educativas orientadas al civismo, la seguridad vial y la gestión emocional.

Factores socioculturales

El municipio cuenta con una diversidad cultural significativa que constituye un importante valor comunitario. No obstante, diferentes agentes señalan la necesidad de fortalecer los mecanismos de

mediación intercultural y los espacios de encuentro entre culturas para favorecer relaciones más cercanas y prevenir posibles malentendidos o percepciones de trato desigual. En este sentido, algunas personas de la comunidad musulmana adulta han manifestado experiencias de discriminación o desigualdad percibida, lo que invita a trabajar activamente en la promoción de una comunidad más inclusiva.

Déficits en los servicios y coordinación

El crecimiento del municipio hace necesario avanzar hacia modelos de coordinación interdepartamental más estructurados, que permitan optimizar recursos y reforzar servicios clave como la educación de calle, la prevención comunitaria y la protección infantil.

Limitaciones económicas y de acceso

Aunque el municipio dispone de diversas actividades y propuestas educativas, deportivas y culturales, algunas familias señalan que en determinados casos el acceso a estas actividades depende de aportaciones económicas directas. Esta situación puede generar desigualdades en la participación. Por ello, se identifica como línea de mejora ampliar la oferta de actividades gratuitas o de bajo coste que faciliten el acceso equitativo a oportunidades educativas, culturales y deportivas.

Factores vinculados al ocio juvenil

En relación con el ocio juvenil, se detecta la necesidad de ampliar y diversificar las alternativas existentes, especialmente aquellas que promuevan hábitos saludables y espacios de encuentro seguros. Algunos agentes comunitarios señalan la presencia de prácticas de ocio menos saludables y la relativa facilidad de acceso al alcohol en determinados contextos juveniles.

B) IMPACTOS OBSERVADOS

En convivencia

Se detecta la conveniencia de reforzar la percepción de seguridad y protección en determinados espacios públicos frecuentados por adolescentes.

En bienestar infantil y juvenil

En el ámbito del bienestar infantil y juvenil se observa una realidad diversa. Por un lado, algunas familias tienden a adoptar estilos de crianza muy protectores que pueden limitar el desarrollo progresivo de la autonomía de niños y niñas. Por otro lado, en la adolescencia se identifican prácticas de ocio nocturno que en ocasiones se desarrollan en entornos poco seguros o con hábitos poco saludables.

Igualmente, se detecta la necesidad de reforzar la promoción de hábitos de vida saludables y de ampliar las oportunidades de participación comunitaria real para la infancia y la juventud, favoreciendo su implicación en la vida del municipio.

En oportunidades educativas

En el ámbito educativo, algunos agentes perciben una disminución de la motivación académica y de las expectativas formativas tras la finalización de la educación secundaria obligatoria. Asimismo, determinadas familias manifiestan dificultades para acompañar de forma continuada el proceso educativo de sus hijos e hijas, lo que señala la necesidad de fortalecer la colaboración entre comunidad educativa y familias.

También se ha identificado la ausencia o insuficiencia de espacios adecuados para el estudio, especialmente para alumnado de secundaria, lo que puede limitar las oportunidades de aprendizaje y desarrollo académico.

En cohesión comunitaria

A pesar de la larga trayectoria de convivencia en el municipio, algunas personas que residen en él desde hace años expresan que todavía no se sienten plenamente integradas en la comunidad. Este hecho sugiere la conveniencia de seguir fortaleciendo los espacios de encuentro y las iniciativas comunitarias que favorezcan el sentimiento de pertenencia.

Asimismo, se identifica la oportunidad de promover actividades que faciliten la interacción entre grupos culturales diversos y que contribuyan a prevenir percepciones de racismo o trato desigual entre personas adultas.

En acceso a servicios y recursos

Diversos agentes comunitarios han señalado dificultades para desarrollar actividades comunitarias debido a la disponibilidad limitada de espacios adecuados. También se percibe que el acceso a algunas actividades municipales puede variar en función de la capacidad económica de las familias, lo que plantea la necesidad de avanzar hacia modelos más inclusivos.

Finalmente, se identifican oportunidades de mejora en la accesibilidad de determinadas infraestructuras municipales para garantizar que puedan ser utilizadas plenamente por bebés, personas con movilidad reducida y familias con diferentes necesidades.

C) CUESTIÓN CENTRAL

El municipio se encuentra en un momento de transformación demográfica y social que requiere consolidar y reforzar su estructura urbana, comunitaria y de coordinación institucional, con el fin de acompañar de manera más integral el crecimiento, la convivencia y el bienestar de la infancia y la adolescencia en un contexto de diversidad cultural y cambio social.

D) LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN

Mejora de infraestructuras y espacios públicos

Se plantea avanzar en la mejora y adaptación de los espacios públicos del municipio con el objetivo de favorecer una movilidad más segura, accesible e inclusiva para toda la ciudadanía. En este sentido, se identifica la necesidad de reforzar las zonas peatonales, mejorar el estado de aceras, señalización y pasos de peatones, así como desarrollar infraestructuras que faciliten desplazamientos seguros a pie o en bicicleta. Asimismo, se propone revisar el planeamiento y el uso de determinados espacios municipales —como parques, zonas de juego o espacios naturales— para potenciar su valor educativo, recreativo y comunitario.

Igualmente, se considera prioritario ampliar la disponibilidad de espacios comunitarios polivalentes que permitan el desarrollo de actividades sociales, educativas y culturales, incluyendo la posibilidad de habilitar salas de uso comunitario. La mejora de infraestructuras cubiertas para el periodo invernal se identifica también como una medida relevante para garantizar la continuidad de las actividades durante todo el año.

Impulso del ocio educativo, cultural y deportivo

Se propone reforzar la oferta de actividades culturales, educativas y deportivas accesibles para la población infantil, juvenil y familiar, promoviendo especialmente aquellas de carácter gratuito o con costes reducidos que garanticen la participación en igualdad de condiciones. En este marco, se plantea impulsar la dinamización de espacios educativos como patios y recreos, así como promover actividades culturales continuadas en equipamientos municipales.

Asimismo, se considera relevante diversificar la oferta de actividades, incluyendo propuestas no exclusivamente deportivas, torneos dinamizados y actividades culturales que favorezcan la participación de diferentes perfiles de población. También se identifica la necesidad de ampliar las propuestas dirigidas a preadolescentes y adolescentes, incluyendo la creación de espacios específicos de estudio para alumnado de educación secundaria y el apoyo a actividades educativas complementarias como excursiones y proyectos escolares.

Promoción de la convivencia y la seguridad comunitaria

Otra línea estratégica se orienta al fortalecimiento de la convivencia y la seguridad en los espacios públicos, especialmente en aquellos frecuentados por población infantil y juvenil. En este sentido, se plantea reforzar las medidas de prevención y acompañamiento en los entornos escolares, incluyendo la ampliación de iniciativas como los caminos seguros al colegio y la presencia preventiva en horarios de entrada y salida.

Asimismo, se propone impulsar programas educativos orientados a la promoción de los derechos de la infancia, la gestión emocional, la cultura del respeto y la resolución pacífica de conflictos. En relación con la prevención de conductas de riesgo, se plantea reforzar las medidas de sensibilización y control del consumo de alcohol en contextos juveniles, así como promover campañas de prevención y concienciación dirigidas a la población adolescente y a sus familias.

Fortalecimiento de la cohesión comunitaria y la diversidad cultural

Se plantea impulsar acciones que refuercen la cohesión social y la convivencia intercultural, favoreciendo espacios de encuentro y diálogo entre personas de diferentes orígenes y trayectorias culturales. En este marco, se considera especialmente relevante la incorporación de figuras de

mediación comunitaria e intercultural que faciliten la comunicación entre grupos y contribuyan a la prevención de conflictos.

Asimismo, se propone promover actividades comunitarias que pongan en valor la diversidad cultural del municipio, tales como encuentros, actividades gastronómicas o eventos interculturales. De igual modo, se identifica la necesidad de facilitar procesos de acogida e integración para personas recién llegadas, incluyendo iniciativas de aprendizaje del idioma y de orientación comunitaria.

Mejora de la coordinación municipal y la gobernanza

Se considera fundamental reforzar la coordinación entre las distintas áreas municipales para garantizar una planificación más integrada de las políticas públicas dirigidas a la infancia, la juventud y la comunidad en general. En este sentido, se plantea fomentar espacios de trabajo conjunto entre concejalías y responsables municipales, así como promover una mayor implicación institucional en la resolución de cuestiones relacionadas con infraestructuras, servicios y planificación territorial. Igualmente, se propone incorporar de forma sistemática la participación de agentes clave del municipio —entidades sociales, comunidad educativa, asociaciones y ciudadanía— en los procesos de planificación y toma de decisiones relacionados con el desarrollo comunitario.

Promoción de un deporte educativo y seguro

El ámbito deportivo se identifica como un espacio clave para el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud. En este sentido, se plantea reforzar la formación de monitores y responsables deportivos en materia de protección de la infancia y adolescencia, así como promover la implementación de protocolos de coordinación con los servicios sociales cuando sea necesario. Asimismo, se propone ampliar la oferta de actividades deportivas accesibles, diversificadas y de calidad, fomentando valores como el respeto, la convivencia y la no violencia en el deporte. Estas acciones contribuirán a consolidar el deporte como un espacio educativo y de inclusión social.

Desarrollo de políticas de juventud

Finalmente, se plantea avanzar en el desarrollo de políticas específicas dirigidas a la población joven del municipio, con especial atención a la creación de espacios de ocio seguro, inclusivo y adaptado a sus intereses. En este marco, se propone explorar la creación de espacios de encuentro juvenil supervisados que ofrezcan alternativas de ocio saludable.

Asimismo, se considera importante garantizar que estos espacios y actividades resulten accesibles y seguros para chicas y jóvenes, promoviendo entornos donde puedan participar con confianza.

También se identifica la necesidad de ampliar las propuestas dirigidas a la franja de edad de 8 a 11 años, así como promover programas que refuercen las habilidades sociales, comunicativas y de convivencia de la juventud.

10 - ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

El análisis de los datos recogidos sobre Miraflores de la Sierra evidencia un municipio en transformación demográfica y social, donde la infancia y la adolescencia ocupan un lugar central en la

vida comunitaria, pero donde persisten retos importantes para garantizar su bienestar, su protección y su participación. La población ha crecido de forma notable en los últimos 25 años, duplicándose y configurando un entorno en el que conviven generaciones diversas, aportando pluralidad cultural y compensando parcialmente el descenso natural de la natalidad. Sin embargo, este crecimiento se ha acompañado de un leve envejecimiento de la base infantil y de una fuerte estacionalidad, ya que la población aumenta considerablemente en verano, generando tensiones y presiones en los servicios municipales, especialmente en espacios de convivencia utilizados por adolescentes. La vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes está profundamente influida por estas dinámicas demográficas, así como por la movilidad limitada del territorio. La oferta de transporte público interno y comarcal es escasa y no está adaptada a las necesidades ni a los horarios juveniles, lo que condiciona la autonomía de los menores y refuerza la dependencia del vehículo privado. Este factor incrementa la brecha rural-urbana y restringe el acceso a recursos educativos, deportivos o de ocio situados fuera del municipio. Al mismo tiempo, el turismo actúa como motor económico para muchas familias, generando empleo y reforzando la actividad comercial, pero también genera picos de uso intensivo del espacio público y de los servicios municipales, especialmente en periodos de mayor afluencia. Estas dinámicas son especialmente relevantes para la infancia y adolescencia, que ven modificados sus espacios de socialización y su acceso cotidiano al entorno.

La actividad municipal dirigida a infancia y adolescencia es amplia, pero está distribuida de forma desigual entre las distintas áreas. Cultura concentra una gran cantidad de actividades, pero la mayoría está orientada al público adulto o general, mientras que el área de Infancia y Juventud sostiene casi toda la programación estable destinada específicamente a menores. Los campamentos, ludotecas, actividades deportivas por franjas de edad y el espacio Miraflores Muy Joven se han convertido en los recursos principales de ocio educativo y participación juvenil. Otras áreas, como Medio Ambiente o Festejos, incorporan acciones puntuales dirigidas a menores, pero no mantienen líneas continuadas. La distribución competencial entre concejalías hace que las actuaciones se desarrollen desde diferentes áreas, lo que abre la oportunidad de reforzar los mecanismos de coordinación interna y facilitar a las familias una identificación más clara de los recursos disponibles. En paralelo, los equipamientos del municipio —Casa de Cultura, Biblioteca, Centro de Arte, Casa de las Flores, Polideportivo, Piscina y Miraflores Muy Joven— ofrecen un abanico diverso de recursos, aunque presentan niveles de uso y dinamización desiguales. Algunos de ellos, como Casa de las Flores o las antiguas escuelas, presentan potencial para ampliar su dinamización comunitaria y su utilización como espacios de encuentro seguros para infancia y juventud.

La red educativa municipal abarca todo el ciclo de 0 a 16 años, pero las diferencias entre centros son notables. La Escuela Infantil ofrece un servicio esencial para la conciliación y cuenta con un aula de atención temprana. El CEIPSO Vicente Aleixandre concentra la gran mayoría del alumnado, escolarizando a una parte significativa del alumnado con necesidades educativas específicas o apoyos adicionales. Cuenta con un equipo de apoyo robusto, pero la presión asistencial es muy elevada. El Colegio San Pablo muestra dinámicas familiares muy participativos y metodologías activas, aunque con menos recursos especializados. Actualmente no existe un modelo municipal formalizado de coordinación educativa estable, lo que abre la oportunidad de diseñar un marco común que permita compartir estrategias, protocolos y respuestas ante desafíos compartidos.

Los servicios sociales, gestionados por la Mancomunidad Las Cañadas, son uno de los pilares fundamentales para la atención a la infancia y la adolescencia. Durante el último año se atendió a más

de 500 menores y 314 familias en el conjunto de programas mancomunados. Los datos reflejan una capacidad activa de detección y seguimiento de situaciones de vulnerabilidad infantil por parte de los servicios especializados. El Programa de Educación de Calle destaca por su amplitud de actuación, con alrededor de 3.000 contactos y 240 orientaciones individuales, convirtiéndose en un recurso esencial de acompañamiento, prevención y detección temprana en espacios cotidianos de socialización juvenil. Las ayudas económicas y las exenciones de tasas permiten a muchas familias acceder a actividades y cubrir necesidades básicas, aunque la falta de datos desagregados hace difícil medir el impacto real de estas prestaciones. El volumen de casos detectados sugiere la conveniencia de evaluar el refuerzo progresivo de la atención psicosocial municipal para adecuarla a la complejidad creciente de las situaciones atendidas.

La seguridad ciudadana se estructura en torno a Policía Local y Guardia Civil.

La Policía Local desarrolla su labor con siete agentes y sin una unidad específica de menores o figura de Policía Tutor lo que abre la oportunidad de valorar en el futuro fórmulas de especialización preventiva orientadas a infancia y adolescencia. La seguridad vial infantil ha sido objeto de mejoras significativas, como el Camino Seguro al Cole y la renovación de señalización urbana, aunque aún no existe un programa preventivo continuado en los centros educativos.

El ámbito de igualdad refleja que una proporción muy elevada de mujeres atendidas por violencia de género tiene menores a cargo, lo que confirma que se trata de un problema que afecta de manera directa al bienestar infantil. Aunque no se han registrado casos de violencia directa en adolescentes, sí existen menores expuestos a violencia por convivencia. El municipio dispone de un programa de atención a mujeres con menores y otro dirigido a adolescentes víctimas, pero este último no ha atendido a ningún caso en el periodo analizado, o que podría indicar una baja incidencia registrada o la necesidad de seguir reforzando los mecanismos de detección temprana y acceso a los recursos. Tampoco se dispone de datos sistemáticos sobre programas educativos preventivos en los centros escolares.

El área de Medio Ambiente ofrece una de las estructuras más sólidas del municipio, con creación y mejora de amplias zonas verdes, elevado uso infantil y juvenil de los espacios públicos y una programación extensa en educación ambiental, actividades en la naturaleza y campañas de economía circular. Sin embargo, existen infraestructuras energéticas con potencial de activación o ampliación en el futuro. La programación ambiental es rica, pero carece de una estrategia municipal unificada.

En deporte, la participación es muy elevada, con más de 500 menores inscritos, pero la oferta presenta oportunidades de mejora respecto al deporte adaptado, exención económica o menores con discapacidad.

La comunicación municipal dirigida a infancia y adolescencia presenta oportunidades de desarrollo en términos de accesibilidad, adaptación de formatos y estrategia unificada, especialmente en lo relativo a canales específicos para niños, niñas y adolescentes.

Finalmente, los datos sobre formación en materia de derechos y protección infantil muestran dos realidades contrapuestas. El 100 % del personal técnico ha recibido formación en derechos de infancia, lo que constituye una base sólida. Sin embargo, solo el 33,33 % cuenta con formación específica en

protección infantil, incorporada progresivamente a través de iniciativas formativas individuales. Se identifica la oportunidad de ampliar la formación específica en derechos y protección infantil a responsables políticos, reforzando así la gobernanza basada en derechos y la aplicación coherente de la LOPIVI.

11- LÍNEAS DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Gobernanza y coordinación institucional

- Crear una Mesa Local de Infancia, Adolescencia y Educación que reúna de forma estable a centros educativos, servicios sociales, juventud, policía local, mancomunidad y ayuntamiento.
- Mejorar la coordinación interdepartamental y la planificación conjunta de actuaciones relacionadas con infancia y adolescencia.
- Garantizar la coherencia y continuidad de las políticas municipales dirigidas a menores.

2. Sistema municipal de datos sobre infancia y adolescencia

- Desarrollar un sistema municipal de indicadores que permita recopilar, analizar y actualizar datos sobre infancia y adolescencia.
- Facilitar la evaluación del impacto de las políticas públicas y la identificación de desigualdades.
- Alinear los indicadores con la LOPIVI y el Plan Local de Infancia y Adolescencia (PLIA).

3. Formación en derechos y protección infantil

- Implantar un plan anual de formación en derechos y protección de la infancia dirigido a personal técnico, personal de atención directa y responsables políticos.
- Reforzar la detección temprana de situaciones de riesgo y mejorar la capacidad institucional de intervención.
- Consolidar una cultura institucional basada en los derechos de la infancia.

4. Mejora y equilibrio de la programación municipal

- Equilibrar la oferta de actividades infantiles y juveniles entre las distintas áreas municipales (Cultura, Medio Ambiente, Festejos, Juventud, Deporte).
- Desarrollar una agenda anual coordinada de actividades culturales, ambientales, deportivas y educativas para diferentes edades.
- Ampliar los recursos y actividades del espacio Miraflores Muy Joven, especialmente para la franja de 9 a 12 años.

5. Fortalecimiento del entorno educativo y familiar

- Crear un marco municipal de convivencia y protección infantil alineado con la LOPIVI en todos los centros educativos.
- Promover programas de prevención del acoso, ciberseguridad, buen trato y uso responsable de tecnologías.

- Desarrollar una Escuela Municipal de Familias que fortalezca competencias parentales y acompañe a familias en situaciones de mayor vulnerabilidad.

6. Refuerzo de la atención social a la infancia

- Desarrollar programas específicos para infancia con discapacidad y para infancia migrante.
- Ampliar la atención psicosocial y los programas de apoyo emocional para menores y familias.
- Reforzar el Programa de Educación de Calle como herramienta de prevención y acompañamiento comunitario.

7. Prevención de la pobreza infantil

- Impulsar becas y ayudas municipales para facilitar el acceso a actividades educativas, deportivas y culturales.
- Apoyar a las familias mediante ayudas para material escolar, campamentos y actividades extraescolares.
- Crear un fondo municipal de emergencia infantil complementario al existente en la Mancomunidad.

8. Prevención de la violencia y promoción de la igualdad

- Desarrollar un protocolo municipal de detección temprana de violencia de género con menores expuestos.
- Formar a profesionales educativos, deportivos, culturales y policiales en detección y derivación de casos.
- Implementar programas educativos anuales sobre relaciones saludables, prevención de violencia y buen trato.
- Establecer canales seguros de apoyo para adolescentes.

9. Seguridad y prevención comunitaria

- Valorar la implantación de la figura de Policía Tutor adaptada al tamaño del municipio.
- Crear un registro municipal de intervenciones con menores que facilite la prevención y la planificación.
- Consolidar programas de educación vial infantil y juvenil, vinculados al Camino Seguro al Cole.

10. Sostenibilidad y educación ambiental

- Diseñar una estrategia municipal unificada de educación ambiental.
- Impulsar infraestructuras y medidas de sostenibilidad como energía renovable, uso de agua regenerada, carriles bici e infraestructuras verdes en centros educativos.
- Promover hábitos sostenibles y contacto con la naturaleza entre la infancia y la juventud.

11. Deporte inclusivo y accesible

- Crear un programa municipal de deporte adaptado para menores con discapacidad.
- Establecer bonificaciones y sistemas de acceso económico progresivo para familias vulnerables.

- Promover la igualdad de género en la práctica deportiva mediante seguimiento de datos y actividades específicas.

12. Comunicación inclusiva y participación infantil

- Desarrollar un plan municipal de comunicación accesible para infancia y adolescencia.
- Incorporar materiales adaptados (lectura fácil, pictogramas, formatos accesibles).
- Mejorar la visibilidad del Órgano de Participación Infantil y Adolescente.
- Crear **canales digitales de participación juvenil supervisados**.

12 - WEBGRAFÍA

<https://www.turismomirafloresdelasierra.es/>

<https://www.comunidad.madrid/servicios/mapas>

https://web.comunidad.madrid/iestadis/fijas/otros/estructu_ban.htm

<https://www.mapasdeespana.com/provincia/mapa-provincia-madrid>

<https://gestiona.comunidad.madrid/desvan/almudena/servlet/AccionDatosUnMunicipio.icm?munici pio=0856&listaTemas=1915900>

<https://gestiona.comunidad.madrid/desvan/almudena/servlet/AccionDatosUnMunicipio.icm?munici pio=0856&listaTemas=202020>

<https://gestiona.comunidad.madrid/desvan/almudena/servlet/AccionDatosUnMunicipio.icm?munici pio=0856&listaTemas=1930585%2C201276>

<https://mirafloresdelasierra.sedelectronica.es/transparency/a232cb44-588f-4a74-9feb-76ad86cd4cf6/>

https://gestiona.comunidad.madrid/wpad_pub/run/j/MostrarFichaCentro.icm?cdCentro=28047198

<https://www.madridnorte24horas.com/articulo/miraflores-sierra/escuela-infantil-miraflores-sierra-ha-recibido-alumnos-instalaciones-renovadas/20250908175009121789.html>

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.vicentealeixandre.miraflores/home>

<https://www.amaitlp.org/jornada-jovenes-salud-mental-y-adicciones/>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyO-Tw8Ur2xKrk5LrbKLxzubxL1JmB8oTS4Vw99RqfQzxCQ/viewform>

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.vicentealeixandre.miraflores/home>

<https://sanpablo.corazonistas.org/>

https://gestiona.comunidad.madrid/wpad_pub/run/j/BusquedaSencilla.icm?tipoBusqueda=PROX

https://web.guardiacivil.es/es/colaboracion/atencionciudadano_1/directorio-de-telefonos-y-direcciones/PUESTO-DE-MIRAFLORES-DE-LA-SIERRA/

<https://www.instagram.com/bibliomiraflores/?hl=es>

<https://gestiona.comunidad.madrid/desvan/AccionDatosTemaMunicipal.icm?codTema=1930406>

<https://gestiona3.madrid.org/bvirtual/BVCM007954-2025-08.pdf>

https://sede.agenciatributaria.gob.es/AEAT/Contenidos_Comunes/La_Agencia_Tributaria/Estadisticas/Publicaciones/sites/irpfmunicipios/2023/jrubik5b83a9aad84d1a58da38b90a6810acff45dee614.html

<https://www.hacienda.gob.es/es-ES/CDI/Paginas/SistemasFinanciacionDeuda/InformacionEELs/DeudaViva.aspx>